



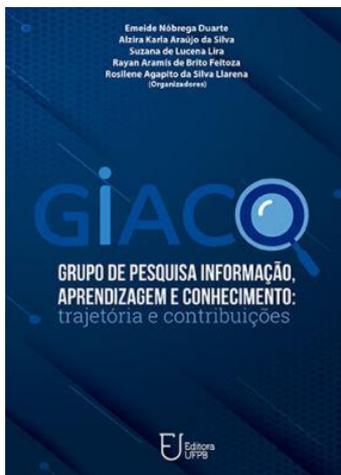
## O Grupo de Pesquisa Informação, Aprendizagem e Conhecimento (giaco): memória, patrimônio e identidade científica da sua trajetória e contribuições

*The Information, Learning and Knowledge Reserch Group (GIACO): memory, heritage and scientific identity its trajectory and contributions*

Luciana Ferreira da Costa 

Doutora em História e Filosofia da Ciência  
Universidade Federal da Paraíba, Brasil  
lucianna.costa@yahoo.com.br

DUARTE, Emeide Nóbrega; SILVA, Alzira Karla Araújo da; LIRA, Suzana de Lucena; FEITOZA, Rayan Aramis de Brito; LLARENA, Rosilene Agapito da Silva (org.). **Grupo de pesquisa informação, aprendizagem e conhecimento: trajetória e contribuições**. João Pessoa: Editora UFPB, 2023.



No mês em que celebramos o Dia da Ciência e do Pesquisador científico, especificamente no dia 8 de julho, fomos presenteados, alguns dias depois, dia 19 do mesmo mês, com a boa nova da publicação do livro **Grupo de Pesquisa Informação, Aprendizagem e Conhecimento: trajetórias e contribuições**, pela Editora UFPB.

Trata-se de uma coletânea organizada pelos pesquisadores Emeide Nóbrega Duarte, Alzira Karla Araújo da Silva, Suzana de Lucena Lira, Rayan Aramis de Brito Feitoza e Rosilene Agapito da Silva Llerena, todos com destacada experiência, reconhecida atuação e produção intelectual em Gestão da Informação e do Conhecimento, o que se comprova pelos seus respectivos e extensos currículos.

Os competentes pesquisadores, começando pelas Doutoradas Emeide Nóbrega Duarte e Alzira Karla Araújo da Silva, docentes/pesquisadoras da Universidade Federal da Paraíba, são as líderes do Grupo de Pesquisa Informação, Aprendizagem e Conhecimento (GIACO) e os três últimos organizadores do livro, os Doutores Suzana de Lucena Lira, Rayan Aramis de Brito Feitoza e Rosilene Agapito da Silva Llerena, formam, junto às líderes, o Núcleo Estruturante do grupo de pesquisa.

As portas de completar 20 anos de existência, o GIACO foi criado em 2004, com vinculação ao Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba (PPGCI/UFPB) e certificação junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), constituindo-se, segundo palavras de suas líderes, quando da



doi: [10.28998/cirev.2023v10m](https://doi.org/10.28998/cirev.2023v10m)

Este artigo está licenciado sob uma [Licença Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Submetido em: 08/09/2023

Aceito em: 23/12/2023

Publicado em: 24/12/2023

comemoração dos seus 15 anos, registrados em número especial da revista *Perspectivas em Gestão e Conhecimento (PG&C)*, publicado em 2020, como espaço de:

compartilhamento de ideias, projetos e debates, promoção de palestras, lançamento de coletâneas e reuniões plenas de alegria e demonstração das boas relações interpessoais, que predominam o ambiente e a cultura organizacional de respeito, empatia e amor entre os pares (Duarte; Silva, 2020, p. 1).

Estas são palavras que definem muito bem o GIACO!

Tanto que a este respeito, o livro, agora lançado, e objeto desta resenha, dentre tantos outros livros que marcam a vasta e contributiva produção científica do GIACO, reverbera as características apontadas por suas líderes, sendo, portanto, este livro verdadeiro painel dos percursos investigativos dos seus diversos membros doutores, doutorandos, mestres, mestrandos, estudantes de graduação e técnicos, que somam 39 membros, ativos/regulares, nacionais e internacionais.

Por que não dizer que esta coletânea deve ser assumida como memória, patrimônio e identidade científica da trajetória e das contribuições do GIACO? Não sem propósito, os capítulos que compõem esta coletânea, é justo afirmar, descortinam percursos e múltiplas possibilidades, precisamente, a partir e centrados no GIACO, mas não como algo que se encerra ou que já foi dito, mas com a pretensão de continuar indo além pelas temáticas ou agendas de pesquisa que circundam o eixo principal, a Gestão da Informação e do Conhecimento.

O livro **Grupo de Pesquisa Informação, Aprendizagem e Conhecimento: trajetórias e contribuições** está estruturado em 10 capítulos. Para além dos capítulos, a obra é precedida de texto de Apresentação dos organizadores, onde destacam que a materialização da coletânea teve origem a partir do olhar para si de modo a conhecer e reconhecer o papel dos integrantes do grupo, ora nesta condição, ora como atores das pesquisas.

O **Prefácio** do livro, por sua vez, coube ao Professor Dr. Ricardo Rodrigues Barbosa, professor aposentado da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e, atualmente, professor colaborador do Programa de Pós-Graduação em Gestão & Organização do Conhecimento (PPGGOC), reconhecido na comunidade acadêmico-científica por sua atuação, orientações e produção intelectual acerca da Gestão da Informação e do Conhecimento. No Prefácio, Barbosa, acertadamente, assinala que a coletânea reflete o profícuo engajamento do GIACO com a Ciência da Informação, evocando a capacidade do grupo de estabelecer conexões inovadoras a partir de temáticas cada vez mais presentes e passíveis de reflexões no âmbito das mais diversas organizações, ao que podemos citar memória institucional, aprendizagem organizacional, cultural informacional, compartilhamento de conhecimento, produtividade e redes de colaboração. Em linha com a proposta da coletânea, o prefaciador reconheceu o fato de os membros do GIACO terem olhado para si mesmos, não apenas como pesquisadores, mas, conforme suas palavras, “como agentes de uma entidade gestora da informação e do conhecimento” (Barbosa, 2023, p. 12).

Agora discorrendo sobre os 10 capítulos que compõem o livro **Grupo de Pesquisa Informação, Aprendizagem e Conhecimento: trajetórias e contribuições**, o primeiro deles, de autoria dos componentes do Núcleo Estruturante, tem como título **Memória institucional e científica do grupo de pesquisa: Informação, Aprendizagem e Conhecimento (GIACO)**, no qual os autores discorrem sobre a história e a evolução do grupo, desde sua criação, desen-

volvimento e atuação ao longo de sua existência, por meio da atuação de seus membros, os quais são acompanhados cooperativa e colaborativamente por suas líderes.

O segundo capítulo, sob o título de **Desvelando a produção científica do GIACO e suas redes de colaboração em livros analógicos e digitais**, de autoria de Marynice de Medeiros Matos Autran, Eliane Bezerra Paiva e Morgana Linhares de Araújo Silva, considerando a colaboração científica em termos de coautoria enquanto uma tendência da ciência moderna, constataram que a colaboração de coautoria na produção científica em livros do GIACO está em compasso com a tendência internacional dos trabalhos em colaboração.

Figura como terceiro capítulo **Produtividade e produtivismo acadêmico: fronteiras conceituais e condicionantes nas atividades dos membros pesquisadores do GIACO** sob autoria desta resenhista em coautoria com membros da Rede de Pesquisa e (In)Formação em Museologia, Memória e Patrimônio (REDMus) e do GIACO, respectivamente, Edilson Teixeira Barbosa Filho, José Domingos Padilha Neto, Cilene Maria Freitas de Almeida e Jorge Cleiton Ferreira da Silva. Neste capítulo, os autores discutem a distinção entre produtividade e produtivismo acadêmico, por vezes registrados na literatura científica como similares, e analisam os dois fenômenos no tocante ao conhecimento, a percepção e os impactos nas práticas científicas desenvolvidas pelos pesquisadores doutores no âmbito do próprio GIACO.

**A relação da cultura informacional com o compartilhamento de conhecimentos dos pesquisadores no GIACO** é o quarto capítulo, em que os autores Elaine Cristina de Brito Moreira, Ilka Maria Soares Campos, Jacqueline Echeverría Barrancos, Josélia Maria de Oliveira da Silva e Tereza Evâny de Lima Renôr Ferreira, propuseram-se conhecer as ferramentas utilizadas na produção e no compartilhamento do conhecimento, por parte dos membros do GIACO, em seus trabalhos de modo a evidenciar os elementos da cultura informacional que permeiam o grupo de pesquisa.

O quinto capítulo, sob o título de **Coautoria dos membros do Grupo de Pesquisa Informação, Aprendizagem e Conhecimento** é de autoria de Flávia de Araújo Telmo, Marco Antônio Almeida Larena e Joana Ferreira de Araújo. Neste os autores analisaram a rede social de coautoria dos membros do GIACO no arco cronológico de 2004 a 2022, concluindo que o GIACO estimula a produção conjunta de pesquisas científicas, promovendo e inspirando interações entre os membros.

O sexto capítulo intitulado **Contribuições do Grupo de Pesquisa Informação, Aprendizagem e Conhecimento para a pesquisa científica em Ciência da Informação no Brasil: uma análise da produção científica** tem como autores Edcleyton Bruno Fernandes Silva, Dâmaris Queila Paredes Oliveira Domiciano, Febrânia Fernandes Vieira Braga, Gabriella Domingos de Oliveira e Suzana de Lucena Lira, os quais, a partir das relações estabelecidas entre autoria e coautoria, bem como a opção de periódicos científicos como vetores da produção científica do grupo, analisaram a relevância desta produção presente nestes canais de informação científica, para a Ciência da Informação e sua pós-graduação.

Por sua vez, o capítulo 7, **Internacionalização e interinstitucionalidade dos grupos de pesquisa: o caso GIACO e seus pesquisadores**, de autoria de Roberto Vilmar Satur, Catarina Passos da Costa, Aysha Adab Santos Cavalcante e Rayana Roberta dos Santos Evangelista Costa, verificou como o GIACO se apresenta diante da produção científica e o quanto a integração de novos participantes contribui na construção das políticas de internacionalização que reverberam em temas inovadores. Portanto, o estudo constata que o GIACO é reconhecido como um grupo de pesquisa que, além de motivar a produção científica, visa incentivar

os seus membros a conectar-se e estabelecer relações com o exterior e contribuir com o desenvolvimento do conhecimento internacional.

O capítulo 8, intitulado **Ação e produtividade no Grupo de pesquisa Informação, Aprendizagem e Conhecimento** é das autoras Rosilene Agapito da Silva Llarena, Danielle Harlene da Silva Moreno, Ludinaura Regina Souza dos Santos e Lucilene Klenia Rodrigues Bandeira. No capítulo, as autoras descrevem as ações, as dinâmicas, as estratégias e as atividades efetivadas no âmbito do GIAGO que resultam não apenas nas produções científicas e suas comunicações nos veículos científicos de comunicação, mas nas responsabilidades sociais e importância do grupo para a sociedade acadêmica e para seus próprios membros.

**Tecendo caminhos e construindo saberes no grupo de Pesquisa informação, aprendizagem e conhecimento (GIACO): análise das atividades de gestão pelo viés da mediação da informação**, é o capítulo 9, sob autoria de Raquel do Rosário Santos, Pamela Oliveira Assis e Rayan Aramis de Brito Feitoza, em que os autores identificam e analisam as atividades de gestão no âmbito do GIACO à luz do referencial teórico da mediação da informação, centrando-se na liderança e no núcleo estruturante do GIACO por serem estes responsáveis pela coordenação e desenvolvimento de atividades no referido Grupo, coadunando com a formação de base destes em Arquivologia ou Biblioteconomia, reconhecendo a atuação como mediadores da informação.

Por último, o capítulo 10 que registra o título de **Análise de redes sociais na gestão da informação e do conhecimento: a contribuição do grupo de pesquisa GIACO para o fortalecimento da Ciência da Informação no Brasil** das autoras Irma Gracielle Carvalho de Oliveira Souza, Alzira Karla Araújo da Silva e Marynice de Medeiros Matos Autran que analisa a rede social de colaboração acadêmica do GIACO, a partir da reconstrução de sua trajetória nas publicações de artigos científicos entre os anos de 2017 a 2021, obtendo como resultado que se trata do grupo mais produtivo com relação às temáticas de Gestão da Informação e Gestão do Conhecimento.

Assinala-se que, no final de cada importante e contributivo capítulo sobre o ser e o fazer do GIACO, consta a lista de Referências pertinentes, úteis, clássicas e atualizadas, que embasaram os estudos aqui descritos.

O livro **Grupo de Pesquisa Informação, Aprendizagem e Conhecimento: trajetórias e contribuições**, sem sombra de dúvidas, é uma inspiração para outros grupos de pesquisa e seus membros, de modo a tomar como modelo a existência, as ações, o trabalho colaborativo e as estratégias de produção intelectual do GIACO, enquanto grupo de pesquisa de fato atuante em diversas frentes, como boas práticas do que deve ser um grupo de pesquisa.

Em muito boa hora foi lançado o livro! Peça licença para fazer referência, aqui, que a publicação coadunou, justamente, com a aposentadoria da grande docente/pesquisadora Emeide Nóbrega Duarte, que, ao longo de quase três décadas, dedicou-se, com maestria, à UFPB, no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão. Em seu percurso, formou uma legião de egressos em Biblioteconomia e Arquivologia, bem como orientou, ou melhor, maternou, incontáveis mestres e doutores em Ciência da Informação, acolhidos no espaço de convivência, conhecimento e conquistas: o GIACO. Portanto, a docente/pesquisadora Emeide Nóbrega Duarte contribuiu, sobremaneira, com a UFPB, destacando-se, reconhecidamente, entre seus pares, sendo referência na literatura em Gestão da Informação e do Conhecimento, por sua excepcional capacidade e dedicação em tudo o que faz, mediante caminho percorrido, sempre, com expertise, sabedoria, generosidade, afeto, empatia e humildade. Em suma, a docente/pesquisadora, é a representante perfeita de excelência acadêmico-científica e do que se espera, em termos não só de competência, mas também valores, no fazer ciência e

no ser pesquisador! De minha parte, como colega, amiga e integrante do GIACO, quero deixar uma palavra de profundo agradecimento à Emeide Nóbrega Duarte!

É fato que vemos nesta coletânea o protagonismo desta docente/pesquisadora, mas, também, daqueles a quem ela, por seu dom, compromisso e perfil agregador, oportunizou [e continuará oportunizando] tantas realizações no espaço do GIACO, sinal evidente e inequívoco de uma geração de pesquisadores que segue, com muito saber e sabor, o caminho da prática da pesquisa.

Fica o convite à leitura desta impecável coletânea lançada em evento do GIACO que decorreu no dia 09 de agosto de 2023, na UFPB, com palestra **Generative AI como um facilitador para o compartilhamento de conhecimento** proferida pelo Dr. Alexandre Nóbrega Duarte. Uma coletânea, de rigor conceitual e quadro teórico atual, que se constitui painel das pesquisas realizadas e que foram levadas a bom termo pelos que integram o grupo, sendo, em nossa perspectiva, portanto, memória, patrimônio e identidade científica da trajetória e das contribuições do Grupo de Pesquisa Informação, Aprendizagem e Conhecimento, o GIACO.

## REFERÊNCIAS

BARBOSA, Ricardo Rodrigues. Prefácio. *In*: DUARTE, Emeide Nóbrega; SILVA, Alzira Karla Araújo da; LIRA, Suzana de Lucena; FEITOZA, Rayan Aramís de Brito; LLARENA, Rosilene Agapito da Silva (org.). **Grupo de pesquisa informação, aprendizagem e conhecimento: trajetória e contribuições**. João Pessoa: Editora UFPB, 2023. p. 12-13. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/1135/1037/11766-1>. Acesso em: 19 jul. 2023.

DUARTE, Emeide Nóbrega; SILVA, Alzira Karla Araújo da. Tributo ao Giaco: 15 anos compartilhando informações e conhecimentos para aprendizagem. **Perspectivas em Gestão & Conhecimento**, v. 10, n. especial, p. 1, mar. 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/pgc/article/view/51330/29762>. Acesso em: 23 jul. 2023.

DUARTE, Emeide Nóbrega; SILVA, Alzira Karla Araújo da; LIRA, Suzana de Lucena; FEITOZA, Rayan Aramís de Brito; LLARENA, Rosilene Agapito da Silva (org.). **Grupo de pesquisa informação, aprendizagem e conhecimento: trajetória e contribuições**. João Pessoa: Editora UFPB, 2023. Disponível em: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/view/1135/1037/11766-1>. Acesso em: 19 jul. 2023.