

DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



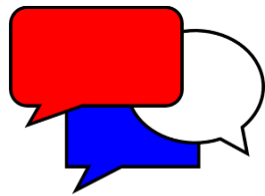
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

v. 15, n. 37 (2023)

Fluxo contínuo - janeiro/dezembro



FAPEAL
FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA
DO ESTADO DE ALAGOAS



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Reitor

Prof. Dr. Josealdo Tonholo

Vice-reitora

Profa. Dra. Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Pró-reitora de Graduação

Profa. Dra. Eliane Barbosa da Silva

Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Profa. Dra. Iraildes Pereira Assunção

Diretora do Centro de Educação

Profa. Dra. Mariana Guedes Raggi

Vice-Diretora do Centro de Educação

Profa. Dra. Marina Rebeca de Oliveira Saraiva

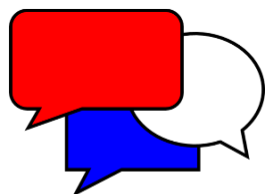
Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação

Prof. Dr. Givanildo da Silva

Vice-coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação

Profa. Dra. Adriana Cavalcanti dos Santos

Universidade Federal de Alagoas
Endereço: Campus A. C. Simões
Av. Lourival Melo Mota, S/N - Tabuleiro do Martins – Maceió/AL - CEP 57072-900
Revista Debates em Educação
<http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>
e-mail: debatesemeducacao@gmail.com



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

EXPEDIENTE

Editora

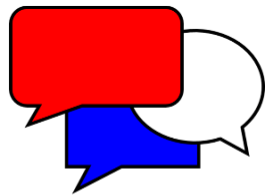
- **Inalda Maria dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

Editores Assistentes

- **Elton Casado Fireman**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Givanildo da Silva**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Adriana Cavalcanti dos Santos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Cleriston Izidro dos Anjos**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil
- **Rosemeire Reis**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil

Conselho Editorial Nacional

- **Adriana Rocha Bruno**, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Brasil
- **Edna Cristina do Prado**, Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil
- **João Ferreira de Oliveira**, Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil
- **José Cerchi Fusari**, Universidade de São Paulo (USP), Brasil
- **José Maria Montiel**, Universidade São Judas Tadeu (USJT), Brasil
- **Lia Machado Fiuza Fialho**, Universidade Estadual do Ceará (UECE), Brasil
- **Luís Henrique Sacchi dos Santos**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil
- **Luiz Fernandes Dourado**, Universidade Federal de Goiás/ Anpae, Brasil
- **Lynn Rosalina Gama Alves**, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil
- **Maria José Pires Barros Cardozo**, Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Brasil
- **Maria Lília Imbiriba Sousa Colares**, Universidade Federal do Oeste do Pará (UFOPA), Brasil
- **Nize Maria Campos Pellanda**, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Brasil



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

- **Ricardo Jorge de Sousa Cavalcanti**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas (IFAL), Brasil.
- **Rosana Glat**, Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
- **Silvio Gallo**, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Brasil

Conselho Editorial Internacional

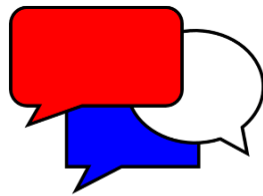
- **Amélia Lopes**, Universidade do Porto, Portugal
- **Bernard Charlot**, UFS/Univesidade de Lisboa, Portugal
- **Carlinda Leite**, Universidade do Porto/FPCEUP/CIE, Portugal
- **Caterina Benelli**, Università degli Studi di Messina (UNIME), Itália
- Catherine Boré, Paris X, França
- **Francis Imbert**, INRP, Institut National de Recherche Pédagogique, França
- **Giovanna Del Gobbo**, Università Degli Studi Di Firenze/It, Itália
- **Guy Berger**, Paris 8, França
- **Nora Beatriz Gluz**, Universidade de Buenos Aires, Argentina
- **Paulo Marinho**, Centro de Investigação e Intervenção Educativas da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (CIIE.FPCEUP), Portugal

Secretária

- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

Revisoras de Linguagem

- **Dra. Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.
- **Dra. Laura Cristina Vieira Pizzi**, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil;



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

Diagramação e Edição de Metadados

- **Me. Daniela Capri**, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Brasil.

Suporte Técnico

Me. Luiz Claudio Ferreira, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil.

INDEXADORES

A **Revista Debates em Educação** está indexada em base de dados brasileiras e internacionais:

- [Open Journal Systems \(OJS\)](#);
- [Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior \(CAPES\)](#);
- [Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal \(Latindex\)](#);
- [Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades \(CLASE\)](#);
- [Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras \(Diadorim\)](#);
- [Directory of Open Access Journals \(DOAJ\)](#);
- [Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa \(IRESIE\)](#);
- [European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#);
- [Google Scholar](#);
- [Clasificación Integrada de Revistas Científicas \(CIRC\)](#);
- [Periódicos de livre acesso \(LivRe\)](#);
- [Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico \(REDIB\)](#);
- [Sumários de Revistas Brasileiras \(Sumários.org\)](#);
- [Journals for Free \(J4F\)](#);
- [Information Matrix for the Analysis of Journals \(MIAR\)](#);

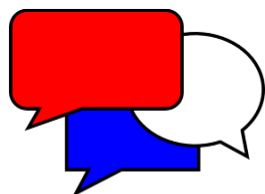
- Directory of Research Journals Indexing (DRJI);
- [Elektronische Zeitschriftenbibliothek \(EZB\)](#);
- [Bielefeld Academic Search Engine \(BASE\)](#);
- [World Catalog \(WorldCat\)](#);
- [Finna | Satakunta University of Applied Sciences Library](#);
- [CiteFactor](#).

FOCO E ESCOPO

Debates em Educação é uma revista do Programa de Pós-Graduação em Educação do Centro de Educação da Universidade Federal de Alagoas, publicada exclusivamente online e de acesso aberto. A revista publica trabalhos inéditos de autores brasileiros e estrangeiros que tratem da educação, podendo ser ensaios teóricos, resultados de pesquisas, debates e revisões críticas (teórico-metodológicas) da literatura científica educacional, relatos de experiências e reflexões sobre a realidade da educação local, nacional e internacional. A revista tem como principal objetivo proporcionar um espaço rico de debates entre pesquisadores e a comunidade, contemplando a pluralidade de pensamentos, temáticas, metodologias e estilos presentes no cenário educacional atual. As modalidades de trabalhos aceitas são as seguintes: Artigos, Debates, Entrevistas, Resenhas e Resumos de Dissertações e Teses. Os números da revista não são temáticos, funcionando na forma de fluxo contínuo de submissão de artigos relacionados à temática geral do campo educacional. Todavia, podem existir dossiês temáticos, mediante proposta e justificativa que guardem plausibilidade com as áreas aqui trabalhadas, ficando a cargo da equipe editorial aprovar ou rejeitar a proposta dos aludidos dossiês

A revista Debates em Educação publica apenas artigos que sejam emanados de, no máximo 3 autores conjuntamente, e desde que, pelo menos um/a do/as autore/as possuam titulação de doutorado.

Merece destacar que, visando minimizar a endogenia do periódico, serão buscadas formas de garantir uma maior veiculação de manuscritos de outros estados e/ou países,



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

reservando-se a esta revista o direito de assegurar um limite de manuscritos de pesquisadore(a)s de Alagoas, que não ultrapasse o montante de 10% dos trabalhos totais publicados por ano.

Esclarece-se, ainda, que intencionando uma veiculação mais ampla e diversificada de manuscritos, deve-se observar o prazo de um ano de interstício para publicação de artigos de um(a) mesmo(a) autor(a) na revista.

PROCESSO DE AVALIAÇÃO PELOS PARES

Os artigos originais serão avaliados por dois pareceristas, podendo ser membros do Conselho Editorial e/ou pareceristas ad hoc, indicados pela Comissão Editorial. Havendo discrepância, será solicitado o parecer de um terceiro avaliador. Será garantido o anonimato dos autores e avaliadores.

Os pareceres permitem três possibilidades: aceitação integral; aceitação parcial com reformulações e recusa integral. Os autores acompanharão o processo de avaliação no site da revista.

Serão considerados pelos avaliadores, os seguintes aspectos: atendimento às normas de redação e publicação, atualidade e relevância do tema, originalidade, consistência científica e atendimento às normas éticas. Opiniões e conceitos contidos nos trabalhos, bem como a adequação das citações bibliográficas são de exclusiva responsabilidade dos autores, não refletindo a opinião do Editor e do Conselho Editorial da revista.

O tempo de avaliação dependerá do fluxo de submissões e demandas/disponibilidade dos/as pareceristas ad hoc e conselho editorial. Também destacamos que, ao submeter o artigo, o/a autor/a com titulação de doutorado poderá ser convocado para emissão de parecer para outro artigo da revista.

Uma vez aceito para publicação, não será mais permitido fazer quaisquer modificações no texto, ressaltando-se que a quebra de anonimato, em qualquer modalidade, pode ser motivo de exclusão da submissão, tendo os/as autores/as que realizarem nova submissão.

PERIODICIDADE

A partir de 2023, a revista Debates em Educação passa a realizar a publicação contínua. A política editorial da revista continua publicando dossiê temático e artigos de fluxo contínuo.

O recebimento de artigos caracteriza-se por fluxo contínuo sem que seja possível prever a data de sua publicação.

POLÍTICA DE ACESSO LIVRE

Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

POLÍTICA ANTI-PLÁGIO

Antes de enviar as submissões aos avaliadores no âmbito do sistema Double-Blind Peer Review, os editores da revista Debates em Educação submetem os artigos ao programa anti-plágio CopySpider. Os autores devem garantir a originalidade dos textos e caso utilizem obras de outros autores que elas sejam devidamente citadas e referenciadas.

POLÍTICA DE TAXAS

A revista Debates em Educação é de acesso gratuito e não cobra taxas dos autores para as submissões dos artigos, para as avaliações e para a publicação dos textos aprovados.

HISTÓRICO DA REVISTA

A Revista Debates em Educação é uma iniciativa do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) do CEDU/UFAL, resultado da necessidade do PPGE ter uma revista própria,

mas também de atender a uma política da CAPES. À época, o colegiado do PPGE tomou a decisão que, em virtude da redução de verbas, a revista deveria ser totalmente online, seguindo uma tendência no campo da editoração de revistas científicas. O CEDU mantinha uma revista impressa chamada “Revista Educação”, que foi extinta a partir de então.

O nome “Debates em Educação” foi decidido junto ao Conselho do PPGE, aprovado por unanimidade, ficando alocada no site <http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/index>

O primeiro volume da revista foi publicado no primeiro semestre de 1999, já com ISSN e alocado na Plataforma SEER UFAL. Ainda em 1999, foi solicitada ficha de catalogação à Biblioteca da UFAL.

A revista modificou a periodicidade para quadrimestral, criou template, política antiplágio, ampliação da quantidade de artigos publicados, indexação da revista em outras bases, ingresso no sistema DOI, garantia de ampla diversidade institucional dos autores, publicação de autores estrangeiros, revisão de língua materna e estrangeira profissional e conta com serviços profissionais de secretaria.

A Comissão Editorial, ao longo deste período de sua implantação on line, já contou com a participação de diversos docentes que compõem o colegiado do PPGE/UFAL.

A revista foi bem avaliada obtendo A2 no período 2017-2020.

A partir de 2023, a revista passou a assumir a publicação contínua. Toda política editorial da revista é aberta ao público e ficou decidido que seria gratuita.

POLÍTICAS DE SEÇÃO

Artigos

Textos científicos destinado a apresentar resultados de pesquisas e ensaios teóricos relacionados à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Debates

Textos científicos destinados a elaboração de debates e revisões teóricas e/ou metodológicas relacionadas à temática educacional. Deve ter no mínimo 12 e no máximo 25 páginas.

Entrevistas

Texto destinado a apresentar entrevistas realizadas entre pesquisadores, professores e personalidades nacionais e internacionais do campo educacional contemporâneo. Deve ter no mínimo 10 e no máximo 20 páginas.

Resenhas

Análise crítica de livro relacionado à educação, que já tenha sido publicado no máximo há dois anos. Limite de no máximo 6 páginas.

Dissertações e Teses

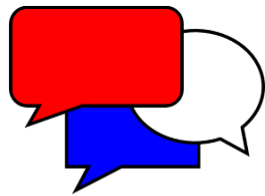
Resumos de Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado em Educação que já tenham sido defendidas há no máximo um ano. Limite de 2.000 a 2.500 caracteres, considerando os espaços.

Dossiês

Os pesquisadores interessados em publicar Dossiês na revista deverão enviar uma proposta para o e-mail debatesemeduacao@cedu.ufal.br.

QUALIS/CAPES (2017 - 2018)

- A2



DEBATES EM EDUCAÇÃO

Programa de
Pós-graduação
em Educação (PPGE)



UNIVERSIDADE
FEDERAL DE ALAGOAS

ISSN Eletrônico 2175-6600

SEÇÕES PUBLICADAS NO ANO DE 2023

Artigos

Dossiê: Políticas Educacionais na América Latina: retrocessos e perspectivas

Dossiê Temático - Formação Docente: Políticas e Práticas sob a perspectiva Humana

Dossiê: O estágio de docência nos programas de pós-graduação stricto sensu

Dossiê: Formação docente: experiências e correlatos teórico-práticos