

Debates em Educação

Editorial:

Vol. 8, nº 15, Jan./Jun. 2016

Deise Juliana Francisco (UFAL) – deisej@gmail.com

Esta edição da revista **Debates em Educação** divulga artigos que tematizam a educação em nosso país com abordagens baseadas principalmente na pesquisa qualitativa, enfocando a escola como foco de pesquisa e temas tais como formação, inclusão, trabalho docente.

O primeiro artigo intitulado “Os primeiros contatos: rompendo o modelo da queixa escolar”, de autoria de Antonio Richard Carias; Adinete Sousa da Costa Mezzalira e Raquel Souza Lobo Guzzo aborda o tema da queixa escolar desde um olhar psicológico. Traz como contribuições reflexões sobre o tema e uma possível mudança de ações que a escola têm tido quanto à problemática dos ditos alunos problema.

Na sequência, o artigo “Análise dos livros didáticos do 9º ano das escolas municipais de Camaçari-BA, sob a perspectiva da Geografia e da Sustentabilidade”, de autoria de Adeline Cerqueira e de Tereza Genoveva Nascimento Torezani discute a realidade escolar, agora com enfoque na disciplina escolar Geografia e na sustentabilidade, visto como um tema recente no cotidiano escolar. Portanto, as autoras analisam conteúdos e metodologias adotadas para abordar a temática sustentabilidade na disciplina de Geografia de forma crítica.

Outra população que pode ser considerada em condição de vulnerabilidade quanto à entrada e permanência na escola é a idosa. Em “Alfabetização de idosos – Aprendizagens da leitura e da escrita”, Lourival José Martins Filho aponta práticas curriculares exitosas de alfabetização ocorridas no projeto SAFIRA – Saberes e Fazeres em Alfabetização. Em seus resultados, o artigo aponta o compromisso do autor com educação inclusiva.

Debates em Educação

Na problematização sobre inclusão, o artigo intitulado “Concepção do professor de Educação Física sobre a inclusão escolar do aluno com deficiência”, de autoria de Maria Luiza Salzani Fiorini e de Eduardo José Manzini aborda a temática a partir do olhar de professores de Educação Física do Ensino Fundamental - ciclo II e Ensino Médio da região de Marília/SP. Apresenta como os professores significam a inclusão, trazendo contribuições para uma escola inclusiva.

O próximo artigo reflete sobre a realidade alagoana, no tocante ao tema da gestão. O artigo intitulado “A eleição de diretores na rede pública do Estado de Alagoas: uma análise sobre as propostas da equipe gestora”, de autoria de Givanildo da Silva; Eva Pauliana da Silva Gomes e Inalda Maria dos Santos traz dados sobre a proposta de ações de uma equipe gestora da rede estadual de uma escola pública de Rio Largo, no pleito eleitoral de 2013, explorando os sentidos presentes na proposta.

Com enfoque histórico, o artigo intitulado “As práticas e representações no cotidiano da profissão docente na instrução primária na província sergipana na década de 1870”, de autoria de Simone Silveira Amorim, Laryssa Hilário dos Santos e Alinne Sá Matos analisam o cotidiano da profissão docente a partir da História Cultural. O enfoque foi sobre a institucionalização da profissão docente no ensino primário, na província sergipana, bem como seu *habitus* profissional.

Na sessão Debates contamos com dois artigos, um sobre a questão indígena e outro sobre estágio.

Uma questão problemática da contemporaneidade é a indígena, sendo a mesma abordada no artigo intitulado “Analisando um relato de experiências: a identidade em diferentes contextos indígenas amazônicos”, de autoria de Anátalia Daiane de Oliveira e Suzana Rocha de Souza. A partir da Psicologia Cultural e outras abordagens críticas, o artigo analisa trechos de relato de experiência de um dos integrantes da comissão de Direitos Humanos da Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) do estado de Rondônia, ocorrido em

Debates em Educação

2014. As autoras alertam para a necessidade de desconstrução da visão negativa sobre os indígenas.

Em Alagoas, enfocando a discussão sobre estágio em Arapiraca, o artigo intitulado “O estágio supervisionado no curso de Biologia: desafios e possibilidades”, de autoria de Jefferson Silva Costa traz reflexões sobre o campo de estágio, sua escolha e implicações para a formação do graduando.

Para finalizar a edição, contamos com uma resenha produzida por Ana Teresa Alves sobre o livro *Leitura, Escrita e Relação com o Conhecimento*, de Waldir Barzotto.

Por fim, agradecemos a leitura atenta da edição atual da Revista da Professora Doutora Maria do Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante no tocante à revisão dos artigos e ao mestrando Adilson Rocha Ferreira pelo auxílio na secretaria da mesma.

Desejamos a todos uma ótima leitura e fruição dos temas que percorrem tempos e espaços diferenciados, na busca de reflexões e problematizações sobre o cotidiano escolar e suas implicações na construção de cidadãos.

Debates em Educação