

¹Allysson Firmino de França Farias; ²Bertysson Rickson Angelo Oliveira; ³Andressa Harue Inoue; ⁴José Rui Machado Reys; ⁵Ticiano Gomes do Nascimento; ⁶Daniel Augusto Monteiro de Barros; ⁷Maria Aline Barros Fidelis de Moura.

RESUMO

O Programa Centro de Informações Toxicológicas da Ufal tem por objetivo divulgar informações toxicológicas e popularizar a ciência por meio da educação em saúde. Antes da COVID-19, a ação exitosa já era o “CITox nas Escolas”, cujas atividades presenciais ocorriam na rede educadora de Maceió-AL. Porém, com a necessidade de distanciamento social, as atividades passaram a ser realizadas no formato remoto e foi necessário adaptar “o fazer” do CITox-UFAL. Foi promovido o “1 Ciclo de Lives do CITox” envolvendo estudantes extensionistas e das disciplinas de Toxicologia Básica e Toxicologia Clínica do curso de Farmácia, farmacêuticos, comunicadores, seguidores do @citoxufal e palestrantes convidados. O objetivo do evento foi divulgar informações toxicológicas para a sociedade; promover a popularização da ciência; diminuir os casos de intoxicações exógenas e trocar conhecimentos sobre análises toxicológicas com a sociedade, garantindo uma repercussão exitosa.

Palavras-chave: : Extensão. Análises toxicológicas. Lives. Evento. CITox. COVID-19.

INTRODUÇÃO

O Centro de Informações Toxicológicas da Ufal (CITox-UFAL), atuante desde 2009 e vinculado ao Grupo de Pesquisa em Toxicologia (GPTox/CNPq), é um Programa de Extensão cuja missão é divulgar informações toxicológicas para a sociedade a fim de popularizar a ciência e promover a saúde das pessoas por meio da educação em saúde.

Antes do período pandêmico, a principal ação exitosa, que já ocorria continuamente desde 2013, era o Projeto chamado “CITox nas Escolas”, cujas ações presenciais eram realizadas em escolas de educação básica da rede pública e privada de Maceió-AL.

A essa altura, é importante destacar que o projeto “CITox nas Escolas” já voltou ao seu pleno funcionamento extramuros desde agosto de 2022. Foi também construído um novo projeto intitulado “Escolas na UFAL”, cujo objetivo é abrir as portas da Universidade para a

¹ Estudante de Mestrado / UFAL.

² Farmacêutico /UFAL.

³ Farmacêutica / UFAL.

⁴ Docente do ICF /UFAL.

⁵ Docente do ICF /UFAL.

⁶ Estudante de Doutorado /UFAL.

⁷ Docente do ICF /UFAL.

*Texto decorrente de uma apresentação oral no Evento Semana de Extensão e Cultura/2023.

sociedade alagoana. Nele, estudantes extensionistas do CITox - UFAL atuaram como comunicadores e de disseminadores de informações em Saúde.

Porém, considerando a necessidade de distanciamento social em decorrência dos picos de contaminação e gravidade da COVID-19, a partir de março de 2020, quase todas as atividades passaram a ser realizadas no formato on-line, sendo necessário adaptar as ações do CITox-UFAL para o modelo remoto.

Com isso, foi promovido um evento, intitulado “I Ciclo de Lives do CITox-UFAL”, que envolveu os estudantes extensionistas vinculados ao Programa, estudantes da graduação das disciplinas de Toxicologia Básica e Toxicologia Clínica do curso de Farmácia, profissionais da área farmacêutica e da área de comunicação social (estudantes de pós-graduação da UFAL no Mestrado de Ciências Farmacêuticas e do Doutorado em Educação), o público de seguidores do Instagram e do Facebook do CITox-UFAL, além dos palestrantes convidados, que abrilhantaram o evento.

O objetivo do evento foi divulgar informações toxicológicas para a sociedade a fim de promover a popularização da ciência, diminuir os casos de intoxicações exógenas, naquele momento crítico em que as pessoas estavam confinadas em suas casas e trocar conhecimentos sobre análises toxicológicas com a sociedade.

METODOLOGIA

Tratou-se de um evento gratuito (<https://doity.com.br/lives-citox>), visando agregar um público amplo para promover a popularização da ciência no âmbito da Toxicologia e das Análises Toxicológicas, trazendo palestrantes (Figura 1 – imagens autorizadas) com competência técnica, reconhecidos nacional e internacionalmente, no âmbito das Análises Toxicológicas Forenses, como também, acerca do Zebrafish, que é um modelo animal promissor para a pesquisa científica e para as ciências forenses. Os palestrantes convidados são todos pesquisadores e peritos forenses, servidores públicos, atuantes nas esferas Estadual ou Federal.

O “I Ciclo de Lives do CITox-UFAL” ocorreu no formato on-line durante um mês, semanalmente às terças-feiras.

Ocorreram cinco lives nos dias 03, 10, 17 e 24 de novembro e 01 de dezembro de 2020, sempre iniciando às 14h, pelo perfil no Instagram do CITox-UFAL (@citoxufal), com duração de 1 hora cada live. As Lives estão disponíveis no perfil do CITox até a presente

data. O @citoxufal é de acesso livre e aberto, e as Lives ainda podem ser assistidas por todas as pessoas.

Para os participantes daquele período, que incluiu estudantes que estavam cursando as disciplinas de Toxicologia básica e clínica no Período Letivo Excepcional (PLE) da UFAL, algumas regras tiveram que ser cumpridas para garantir o certificado, a saber: foi computada a presença do participante pela lista de visualização das Lives bem como por meio de um formulário de avaliação on-line (via Google forms), disponibilizado durante a Live e por e-mail.

Foi necessário comprovar a participação em 100% das Lives para poder receber o certificado com carga horária de 10 horas. Para isso, em cada Live, o/a participante teve um prazo de até 48 horas para assistir e responder ao formulário eletrônico, garantindo a flexibilidade de tempo necessária para aqueles que mantinham concomitantemente outras atividades de estudo ou de trabalho.

Figura 1: Cards de divulgação palestrantes e temas palestras



Fonte: Autores, 2023

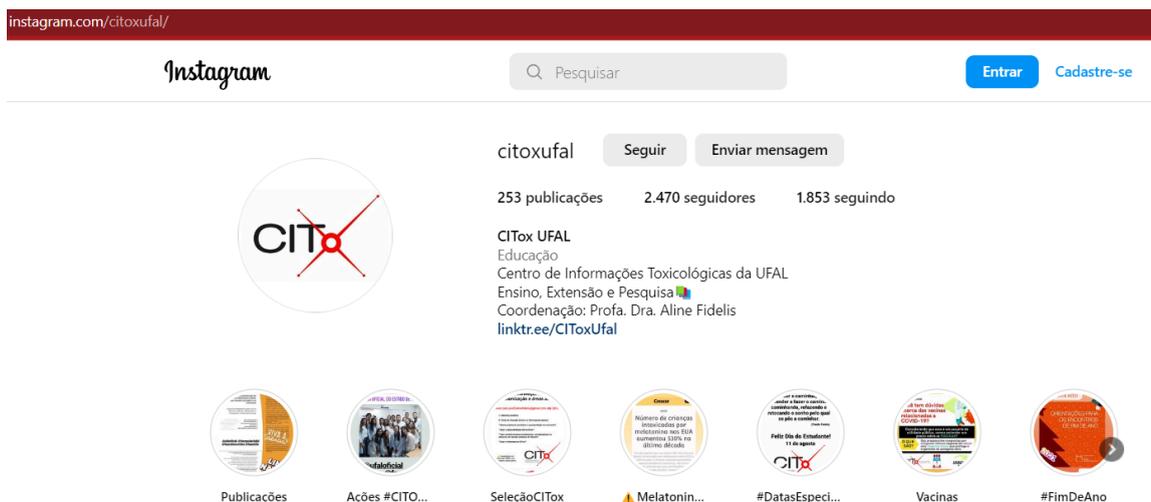
RESULTADOS E DISCUSSÃO

Todos os estudantes matriculados nas disciplinas Toxicologia Básica e Toxicologia Clínica foram inscritos no evento, além do público externo à UFAL que resultou em um total de 438 inscritos.

As lives foram gravadas e ficaram disponibilizadas no perfil @citoxufal (Figura 2), de modo que os participantes tinham até 48 horas para assistirem-nas e preencherem os formulários de avaliação/satisfação, sendo estes imprescindíveis para computar suas presenças no evento.

Como resultado dessa ação de extensão, desenvolveu-se uma verdadeira rede social digital entre palestrantes e participantes, com trocas de conhecimentos acerca dos temas abordados, tanto nos momentos das lives como a posteriori por contatos compartilhados.

Figura 2: Redes sociais do CITox-UFAL





Fonte: Autores, 2023

Ressalta-se que a possibilidade de uso da tecnologia da mídia digital com palestras em tempo real possibilitou uma oportunidade verdadeira de interação e de trocas de saberes e conhecimento entre palestrantes/academia, estudantes de graduação e a sociedade de maneira geral. Foram momentos profícuos e que promoveram uma “diminuição das distâncias” que as pessoas estavam vivenciando.

Ainda, no sentido da curricularização da extensão para o curso de Farmácia, que naquele momento estava em vias de finalização do novo projeto pedagógico (PP), pode-se dizer que tal envolvimento de duas turmas de graduação em um evento/ação de extensão – com produtos construídos a partir do evento: podcasts narrativos construídos e publicados em plataformas de *streamings* pelos estudantes matriculados na graduação de Farmácia, acerca dos temas discutidos em cada live (*I Ciclo de Lives do CITox Ufal | Podcast on Spotify*) – foi um bom prólogo para as Ações Curriculares de Extensão (ACE) propriamente ditas. Estas começaram a ser implementadas oficialmente após a aprovação do Projeto Pedagógico de Curso pelas diversas instâncias da UFAL, sob orientação da Pró-Reitoria de Extensão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O “I Ciclo de Lives do CITox-UFAL” foi um evento gratuito, no formato remoto, que pôde ser assistido por toda comunidade acadêmica e toda sociedade, por meio do perfil público e aberto do Centro de Informações Toxicológicas da UFAL, o @citoxufal. Foi um evento significativamente exitoso ao promover difusão de informações toxicológicas, popularizar a Toxicologia e as Análises Toxicológicas, proporcionar aprendizado aos

estudantes de graduação, mesmo no formato remoto que o período pandêmico de COVID-19 exigia.

Ocorreu uma ampla troca de saberes entre a academia, os peritos forenses da esfera estadual e federal, uma pesquisadora do instituto Butantan e a sociedade. Além disso, os produtos gerados continuam disponíveis até a presente data, para todas as pessoas que tiverem interesse nos temas abordados, a saber: as Lives encontram-se no @citoxufal; e os podcasts, que foram frutos dos estudos dirigidos e construídos pelos estudantes da graduação de Farmácia da Ufal, podem ser acessados através das plataformas de *streaming* com o título *I Ciclo de Lives do CITox Ufal*.

REFERÊNCIAS

Flanagan, R. J., Maurer, H., Whelpton, R., **Fundamentals of Analytical Toxicology: Clinical and Forensic**. Wiley; 2nd ed. Edição. 2020.

Hoffmann, L. V. et al. Gestão e organização de evento acadêmico online no curso de medicina como ferramenta de atualização em tempos de pandemia: um relato de experiência. **Brazilian Journal of Development**, v. 7, n. 7, p. 65304-65312, 2021