

COSTA, N. M. A.<sup>1</sup>, REGO, I. S. M.<sup>2</sup> & GOMES, M. A.<sup>3</sup>

## Resumo

O presente trabalho é o resultado da Atividade Curricular de Extensão 01 desenvolvida no Curso de Biblioteconomia. Foi elaborada a ação Fofoca Literária - leitura e produção textual, cujo objetivo foi incentivar a leitura e a produção textual em alunos de ensino médio da rede pública de Maceió; uma possível melhora no desempenho dos alunos de ensino médio nos vestibulares, como por exemplo, o Exame Nacional do Ensino Médio. Para tanto, foram desenvolvidas quatro etapas: finalidade da ação, levantamento da comunidade envolvida, conteúdo a ser desenvolvido e a dinâmica da ação. Conclui-se que a ação Fofoca Literária proporcionou aos discentes envolvidos o entendimento da importância da extensão universitária curricularizada, as diversas modalidades de extensão, legislação pertinente a extensão, como também a possível transformação da sociedade advindas dessa ação, além de uma ampla perspectiva ao futuro profissional.

**Palavras-chave:** Fofoca Literária; incentivo à leitura; extensão universitária.

## Introdução

A Atividade Curricular de Extensão 01 do Curso de Biblioteconomia tem como objetivo aprofundar nos discentes os estudos sobre extensão universitária no contexto da educação superior e a importância e os fundamentos da extensão no contexto da educação superior. Desenvolveu-se um processo teórico para elaboração de propostas para a comunidade. Por meio desta experiência foi elaborada a ação “Fofoca literária - leitura e produção textual” para alunos do ensino médio da rede pública, contemplando um dos quesitos específicos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), criada pela ONU, ou seja, o ODS-4: Educação de Qualidade. Neste sentido, a ação focou nos estudantes da rede pública que apresentaram notas médias inferiores a 500 pontos no ENEM (2019) e obtiveram baixo índice de aprovação em universidades públicas.

## Metodologia

A ação de extensão foi desenhada considerando quatro etapas articuladas:

**Primeira Etapa:** Finalidade da ação: desenvolvimento de oficinas de leitura;

**Segunda Etapa:** Levantamento da comunidade envolvida: por meio da amostra por conveniência que, conforme Gil (1998, p.97), permite “[...] seleciona[r] elementos a que [se]

<sup>1</sup> Graduanda em Biblioteconomia - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

<sup>2</sup> Graduanda em Biblioteconomia - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

<sup>3</sup> Docente do Curso de Biblioteconomia - Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

\*Texto decorrente de uma apresentação no Evento Semana de Extensão e Cultura/2023.

tem acesso [...]” foi estabelecida a Escola Municipal Eunice Lemos Campos, localizada no bairro Benedito Bentes – Maceió.

**Terceira Etapa:** Conteúdo a ser desenvolvido: construção textual, uso correto da gramática e despertar/ampliar o interesse pela leitura de obras clássicas e contemporâneas.

**Quarta Etapa:** Dinâmica da ação: a) contato com os colaboradores internos - Cursos: Biblioteconomia-Letras-Pedagogia; b) contato com a direção da escola; c) estabelecimento do perfil dos participantes e levantamento, seleção e organização do material informacional; d) realização de oficinas: contação de histórias e produção textual; f) avaliação das oficinas.

### Resultados e discussão

Foi construída uma proposta de ação extensão (Quadro 1), levando em consideração os requisitos essenciais: ensino, pesquisa, demanda(s) social(is) e o envolvimento da comunidade universitária.

**QUADRO 1** – Ação de Extensão - Fofoca literária - leitura e produção textual.

<b>AÇÃO</b>	Fofoca literária - leitura e produção textual.
<b>OBJETIVO</b>	Aprimorar o conhecimento linguístico e, conseqüentemente, ajudar na desenvoltura da leitura e da escrita de adolescentes.
<b>PÚBLICO ALVO</b>	Estudantes do ensino médio - 2º e 3º ano - Escola Municipal Eunice Lemos Campos.
<b>INTERDISCIPLINARIDADE</b>	Biblioteconomia, Educação e Letras.
<b>INTERPROFISSIONALIDADE</b>	Professor(es) e bibliotecário(s).
<b>INTERINSTITUCIONALIDADE</b>	UFAL e SEMED – Escola Municipal Eunice Lemos Campos.
<b>ÁREA/S TEMÁTICA/S DE EXTENSÃO</b>	Educação e Cultura.

Fonte: Autores, 2023.

### Considerações Finais

A elaboração do projeto “Fofoca Literária - leitura e produção textual” foi uma ação desenvolvida por meio da ACE - 01 que proporcionou aos discentes o entendimento do papel da universidade e da extensão curricularizada para a elaboração e prática de diversas modalidades de extensão. Desta forma, possibilitou impactos positivos nos aspectos cognitivos, comportamentais, profissionais e políticos dos estudantes universitários, tendo como princípio atender a comunidade local e/ou solucionar/diminuir os problemas regionais, estreitando sua relação com comunidade ao fazer uso de suas habilidades para além do ambiente universitário, adquirindo conhecimento profissional através de novas experiências ao lidar com novos desafios.

### Referências:

ARANTES, ÁLISSON R.; DESLANDES, M. S. **A extensão universitária como meio de transformação social e profissional**. Sinapse Múltipla, v. 6, n. 2, p. 179-183, 18 dez. 2017.

BRASIL, Nações Unidas no. **Sobre o nosso trabalho para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil**. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 26 jul. 2023.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1998.

PRIETO, Carolina. **Resultado Enem Maceió: escolas com melhores e piores notas**. 2021. Disponível em: <https://blogdoenem.com.br/resultado-enem-maceio/>. Acesso em: 26 jul. 2023.