

¹SANTOS, S.W.; ²SANTOS, F.S.; ³OLIVEIRA, G.H.F.M. & ⁴SILVA, A.A.

Resumo:

O avanço tecnológico tem transformado a sociedade e, conseqüentemente, o cenário educacional. A resistência de professores a essa mudança tornou-se evidente. Porém, a pandemia de COVID-19 acelerou a integração das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na educação. Em resposta, a Secretaria Municipal de Educação - SEMED de Penedo investiu em 1500 Chromebooks para professores, apesar de enfrentar dificuldades no uso. Para resolver isso, foi realizado o projeto "Levantamento de necessidades e formação de professores" em três etapas: investigação do Chromebook, levantamento de softwares e construção de uma cartilha instrucional usando o software Tango. O documento detalhou desafios como o layout do teclado e problemas com aplicativos Google. A cartilha tornou-se uma referência para professores e alunos. Mas, destacou a necessidade de suporte contínuo. O projeto, além de auxiliar os professores, proporcionou aprendizado aos alunos envolvidos, aprofundando seu conhecimento em aplicativos educacionais. Como resultado, enfatizou-se a importância de cursos futuros para orientar os educadores sobre o uso apropriado das ferramentas descritas.

Palavras-chave: Extensão. Produtos. Cartilha. Chromebook. Professores. Penedo.

Introdução:

Com o passar dos anos, a sociedade tem se adaptado ao uso de tecnologias. A escola, por sua vez, também se vê obrigada a acompanhar essa evolução (Gouvea, 2007). Porém, essa não é uma tarefa fácil, visto que ainda existem resistências pelos professores. Mas, esse pensamento não perdurou muito devido a chegada da pandemia do Coronavírus em 2020, segundo o site Agência Brasil.

Neste período, o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) acabou se tornando peça fundamental para a continuidade de aulas e outras atividades educativas. Por conta disso, a SEMED (Secretaria Municipal de Educação) de Penedo investiu mais de 10 milhões de reais na compra e distribuição de 1500 computadores do modelo Chromebook para os professores da rede municipal. No entanto, foi notada dificuldade por parte dos professores no manuseio do aparelho.

Sabendo disso, este trabalho objetiva relatar a experiência do projeto "Levantamento de necessidades e formação de professores da Rede Municipal de Educação da cidade de Penedo/AL para utilização Chromebook como recursos educacionais" e a criação de uma cartilha instrucional para auxiliá-los. A cartilha foi construída em PDF e conteve informações sobre o Chromebook de forma intuitiva e fácil.

¹ Discente / UFAL.

² Discente / UFAL.

³ Discente / UFAL.

⁴ Docente / UFAL.

*Texto decorrente de uma apresentação no Evento Semana de Extensão e Cultura/2023.

Metodologia:

A primeira etapa do projeto contou com a investigação das características do Chromebook, dado que ele possuía um designer diferente dos notebooks convencionais. O objetivo disso seria coletar informações do seu hardware e compreender as dificuldades de seu uso.

Na segunda etapa, foi feito um levantamento com os professores para identificar quais softwares eles possuíam mais dificuldade. A intenção disso era a checagem dos conteúdos que a cartilha abrangeria.

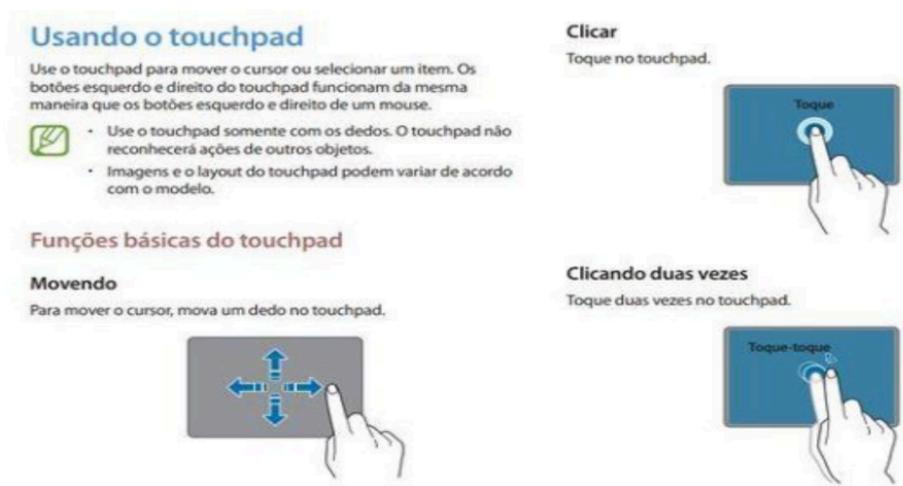
Por fim, na terceira etapa, foi realizado um apanhado teórico sobre cada funcionalidade das ferramentas para que as equipes do projeto pudessem construir a cartilha. A construção do documento contou com o software Tango, que possibilita tirar print de ferramentas de forma dinâmica (Figura 1).

Resultados e Discussão:

Na etapa de investigação do Chromebook, identificou-se dificuldades ao utilizar o teclado (Figura 2), já que este não estava no formato ABNT 2, o que atrapalhava a inserção de acentos e pontuação. Na etapa de levantamento de softwares, identificou-se dificuldades no uso dos aplicativos do Google: Classroom, Documentos, Apresentações, Planilhas e Forms.

A construção da cartilha teve como base a escrita e detalhamento de todas essas dificuldades. Com a finalização, a cartilha se tornou um objeto de consulta não só para os professores, mas também para os alunos.

Figura 1. Print de como utilizar o TouchPad do Chromebook



Fonte: Autores, 2023

Figura 2. Teclas Exclusivas do Chromebook



Fonte: Autores, 2023

Conclusões e/ou Considerações Finais:

O processo de escrita da cartilha possibilitou o aprendizado de dois públicos alvos. Inicialmente, para os professores da rede municipal que puderam utilizar o conhecimento descrito na cartilha e assim minimizar a adaptação abrupta do ensino, causada pela pandemia do Coronavírus. Em complemento, serviu de aprendizado também para os alunos envolvidos no projeto que originou este produto, dado que a pesquisa das funcionalidades dos aplicativos permitiu um aprofundamento na utilização dos softwares descritos na cartilha e aguçou pontos ligados ao ensino e pesquisa nos executores.

Destaca-se que, mesmo sendo um documento detalhado sobre o Chromebook, não há garantia que apenas por ela seja suficiente os professores conseguirem compreender totalmente os aplicativos. Por isso, enquanto trabalho futuro, é fundamental considerar a construção de cursos para orientar docentes em como usar devidamente as ferramentas descritas na cartilha.

Referência

Estudo mostra que pandemia intensificou uso das tecnologias digitais. Disponível em: <<https://agenciabrasil.etc.com.br/geral/noticia/2021-11/estudo-mostra-que-pandemia-intensificou-uso-das-tecnologias-digitais>> . Acesso em: 16 ago. 2023.

GÔUVEA, Sylvia Figueiredo. Os caminhos do professor na Era da Tecnologia. Revista de Educação e Informática, ed. Campinas: Papyrus, 2007.