



A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA INTEGRAÇÃO SOCIAL E TECNOLÓGICA DO IDOSO

UNIVERSITY EXTENSION ON SOCIAL AND TECHNOLOGICAL INTEGRATION OF THE OLDER

(Maria Andreza Marques da Silva, Julya Thereza dos Santos Paixão, Guilherme Afonso Rosas Andrade Lima, Victor de Melo Soares, Yhasmin Santos Silva)

Resumo: A pirâmide etária brasileira vem sofrendo drásticas mudanças desde a década de 50. Cada vez menos jovens entram no mercado de trabalho e há aumento da população idosa do país, fator que exalta a necessidade da inclusão desse setor na sociedade. Dessa forma, o objetivo desse trabalho é descrever a experiência de graduandos ao integrar idosos no mundo tecnológico. Trata-se, então, de um relato de experiência, o qual descreve as atividades perpetradas por acadêmicos de enfermagem e medicina em um projeto de extensão, cujas ações contaram com a presença de aproximadamente 30 idosos ao longo do ano. As aulas desenvolvidas envolviam aspectos como sistemas operacionais, redes sociais e aplicativos de trabalho, como o Word. É evidente que os idosos precisam de independência de cuidadores, e as aulas de informática caminham em sua direção, principalmente num contexto globalizado e virtual no qual vivemos. Porém, a interdependência coexiste com a independência, dado o fato de que integrar um grupo proporcionava às idosas uma motivação para manter o hábito de frequentar as aulas e aprender com seus demais. É nesse sentido, portanto, que se encontra a importância das aulas de informática: inseri-los no mundo virtual, o que os leva a independência financeira, informacional e diária, ao mesmo tempo que permite a integração destes com similares, seja nas proximidades ou mais distantes. Por fim, o envelhecimento populacional exige preparo da sociedade, pois este segmento tende apenas a aumentar, não sendo possível limitar esses indivíduos a um estigma de dependência constante. Várias medidas devem ser tomadas na direção de uma população idosa proativa e independente, sendo a inserção virtual destes um dos caminhos de evidente eficiência.

Palavras-Chave: Extensão universitária; Terceira idade; Inclusão digital.

Abstract: Fewer and fewer young people enter the labor market and there is an increase in the elderly population of Brazil, a factor that exalts the need to include this sector in society. Therefore, this paper describes the experience of nursing and medicine students in an extension project that develops classes, which involved aspects such as operating systems, social networks and work applications such as Word. Finally, the importance of computer classes: inserting elders in the virtual world, which leads them to financial, informational and daily independence, while allowing their integration with similars, whether nearby or more distant.

Keywords: University Extension; Third Age; Digital inclusion.

