

**EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E FORMAÇÃO EM SAÚDE: VIVÊNCIAS DE MONITORES DO PROGRAMA PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE**

***INTERPROFESSIONAL EDUCATION AND HEALTH TRAINING: EXPERIENCES OF MONITORS OF THE PET-HEALTH / INTERPROFESSIONALITY PROGRAM***

(Anderson da Silva Moreira, Lucas Daniel Souza de Vasconcelos, Juliana Maria Bulhões Ferreira, Yasmin mainique leite gomes, Silvana Pereira Gomes)

**Resumo:** O Programa de Educação pelo Trabalho PET-Saúde/Interprofissionalidade fomenta a formação permanente dos profissionais de saúde bem como de iniciação ao trabalho, estágios e vivências, dirigidos aos estudantes da área, de acordo com as necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS). Diante disto, o objetivo do trabalho é relatar as experiências vivenciadas por monitores do PET-Saúde/Interprofissionalidade no trabalho interprofissional e na formação em saúde. Seu desenvolvimento ocorreu no segundo distrito sanitário de saúde de Maceió. O PET-Saúde/Interprofissionalidade possibilitou aos seus integrantes o fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade. Os acadêmicos tiveram a oportunidade de vivenciar uma prática interprofissional, o melhor reconhecimento do seu núcleo de conhecimento profissional e principalmente o conhecimento dos saberes e fazeres das demais profissões envolvidas, além de aprender a executar o diagnóstico e planejamento em saúde, bem como experiências no ambiente da atenção primária à saúde na gestão e assistência. Nessa perspectiva, a educação interprofissional mostra-se como uma importante ferramenta para a transformação do processo formativo, que visa à melhoria da colaboração e da qualidade da atenção à saúde.

**Palavras-Chave:** Formação profissional; Relações interprofissionais; Equipe de saúde.

**Abstract:** Education through Work Program PET-Saúde / Interprofessionality promotes the permanent training of health professionals as well as work initiation, tips and experiences, aimed at students in the area, according to the needs of the Unified Health System (SUS). Given this, the objective of the work is to report how experiences lived by monitors from PET-Saúde/ Interprofessionality in interprofessional work and in health education. Its development takes place in the second health district of Maceió. PET-Saúde/Interprofessionality enabled its members to strengthen the teaching-service-community integration. The academics had the opportunity to experience an interprofessional practice, the best recognition of their core professional knowledge and especially the knowledge of the knowledge and actions of the other professions involved, in addition to learning how to perform the diagnosis and planning in health, as well as knowledge in the environment. primary health care in management and assistance. In this perspective, interprofessional education is shown as an important tool for the transformation of the training process, which aims to improve collaboration and the quality of health care.

**Keywords:** Professional qualification; Inter-professional relations; Health team.

## **INTRODUÇÃO**

O PET-Saúde, instituído pela Portaria Interministerial nº 421 de 2010, seguindo as determinantes e coordenação do Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde), apresenta, entre outros objetivos, fomentar a formação de grupos de aprendizagem tutorial em áreas estratégicas para o SUS, estimular a qualificação de profissionais e docentes, servindo de iniciação ao trabalho a partir de vivências dirigidas aos estudantes das graduações em saúde, tendo como fio condutor a integração ensino-serviço-comunidade (SANTOS; BATISTA, 2018).

Refletir sobre o trabalho interprofissional em saúde, é importante para o processo de formação em saúde, reconhecendo as necessidades de (re)construção do processo formativo com foco nas reais necessidades da população. Assim, o Programa de Educação pelo Trabalho PET-Saúde/Interprofissionalidade fomenta a formação permanente dos profissionais de saúde bem como de iniciação ao trabalho, estágios e vivências, dirigidos aos estudantes da área, de acordo com as necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS). Diante disto, o objetivo do trabalho é relatar as experiências vivenciadas por monitores do PET-Saúde/Interprofissionalidade no trabalho interprofissional e na formação em saúde.

## **DESENVOLVIMENTO**

Trata-se de um relato de experiência dos monitores do projeto Pet-Saúde/Interprofissionalidade da UNCISAL. Seu desenvolvimento ocorreu no segundo distrito sanitário de saúde de Maceió. Onde tutores, preceptores e monitores desenvolvem atividades de forma interprofissional na atenção primária à saúde. Os participantes foram distribuídos em 5 eixos: gestão do cuidado, tecnologias da informação e comunicação em saúde, inovações curriculares, territorialização e educação permanente. Com tal organização, os graduandos foram vinculados aos serviços de saúde acompanhando a rotina dos profissionais, planejando e desenvolvendo ações na assistência e gestão.

O PET-Saúde/Interprofissionalidade possibilitou aos seus integrantes o fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade. Os acadêmicos tiveram a oportunidade de vivenciar uma

prática interprofissional, o melhor reconhecimento do seu núcleo de conhecimento profissional e principalmente o conhecimento dos saberes e fazeres das demais profissões envolvidas, além de aprender a executar o diagnóstico e planejamento em saúde, bem como experiências no ambiente da atenção primária à saúde na gestão e assistência e na participação da elaboração do projeto terapêutico singular, visitas domiciliares, matriciamento e ações de educação em saúde, que estão fortalecendo sua formação acadêmica e profissional. Estas também auxiliaram no desenvolvimento pessoal dos integrantes do projeto, pois para que haja trabalho de qualidade em equipe, é necessário o desenvolvimento de habilidades e atitudes como paciência, respeito, liderança, escuta ativa, empatia, entre outros. Aprendemos que a atuação profissional vai além da técnica, reconhecendo que o agir em saúde requer uma postura ativa e crítica da realidade.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi possível observar que a realidade de saúde das pessoas, em que se verifica a complexidade do processo de cuidar, demonstra a importância do trabalho em equipe com práticas colaborativas e ações integradas centradas no usuário, na família e na comunidade. Nessa perspectiva, a educação interprofissional mostra-se como uma importante ferramenta para a transformação do processo formativo, que visa à melhoria da colaboração e da qualidade da atenção à saúde.

## REFERÊNCIA

SANTOS, J. L.; BATISTA, S. H. S. S. Docência, Pró-Saúde e PET-Saúde: narrativas de um fazer interprofissional. **Interface**, Botucatu, v.22, p.1589-1600, 2018. Suppl.2. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/icse/2018.v22suppl2/1589-1600/>. Acesso em: 03 out. 2020.