



I CONGRESSO INTERNACIONAL DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFAL



I INTERNACIONAL MEETING OF ORAL PATHOLOGY AND STOMATOLOGY OF ALAGOAS

II JORNADA ODONTOLÓGICA DA LIDOM

A UTILIZAÇÃO DA BRINQUEDOTECA COMO ESPAÇO TERAPÊUTICO E DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE BUCAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Larissa Lima Gomes¹¹, Letícia Maria Correia Pimentel²¹, Gyulia Machado Lisboa Rabelo³¹, Lara Yohanna Correia Gomes⁴¹, Sarah Lins de Barros Moreira⁵¹, Vanessa Ferry de Oliveira Soares⁶¹, Rosany Larissa Brito de Oliveira⁷¹.
limalarissag@hotmail.com¹, leticiam_pimentel@outlook.com²,
gyulia.rabelo97@gmail.com³, larayohana1@gmail.com⁴, sarah_lab@hotmail.com⁵,
psic_vanessaferry@hotmail.com⁶, rosanylarissa@hotmail.com⁷

Universidade Federal de Alagoas¹

O ambiente hospitalar pode ser considerado um local hostil por uma criança que vive ali longos períodos de sua vida, longe de seus familiares e amigos. Devido a isso, muitas vezes o profissional encontra dificuldades em estabelecer hábitos referentes à manutenção da saúde bucal e, a partir disso, o espaço da brinquedoteca torna-se imprescindível. Além de desenvolver as habilidades sociais e emocionais das crianças, as atividades executadas neste ambiente podem facilitar a aprendizagem. O objetivo desse estudo é relatar as principais ações de saúde bucal realizadas na clínica pediátrica do HUPAA e explicar sobre como a proposta lúdica afeta o comportamento dos usuários. Para isso foram realizadas, na brinquedoteca, intervenções individuais e grupais com a atuação conjunta da Odontologia, da Enfermagem, da Terapia Ocupacional e da Psicologia, com inserção dos alunos do projeto de extensão da brinquedoteca. Os resultados foram descritos a partir dessa experiência prática e coletados através do discurso dos profissionais da equipe, usuários e acompanhantes. Por meio deste trabalho, pôde-se notar que tais atividades ajudaram no tratamento das doenças e possibilitaram uma melhor compreensão da importância do cuidado necessário com a saúde bucal, além do fortalecimento do vínculo entre as crianças e a equipe de saúde, o que permite uma maior colaboração dos usuários. Assim, conclui-se que o brincar foi um importante recurso mediador para o fortalecimento do vínculo entre crianças/adolescentes e equipe de saúde.

Palavras-chave: Odontopediatria, Saúde Bucal, Hospitalização Infantil.