Revista Portal – Saúde e Sociedade
E - ISSN **2525-4200**
Volume 10 (2024), ANAIS – 1º Simpósio Nacional de Unidades Docentes Assistências da Atenção Básica, v10iEspecial.19708
https://doi.org/10.28998/rpss.v10iEspecial.19708
https://www.seer.ufal.br/index.php/nuspfamed/index

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE O PÉ DIABÉTICO EM UNIDADE DOCENTE ASSISTENCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alice Martins Ferreira, (alice.ferreira@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
Guilherme Augusto Grangeiro Amorim, (guilherme.amorim@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
Lucas Costa Menezes, (lucas.menezes@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
Maria Luiza do Nascimento Barros, (maria.nascimento@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
Matheus Lang, (matheus.lang@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
José Anderson da Silva Cruz, (andersonendo@gmail.com) - Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Palavras-chave: Diabetes Mellitus; Pé diabético; Unidade Docente Assistencial;

Introdução

O Diabetes Mellitus (DM) é a principal causa de amputações não traumáticas de membros inferiores, sendo que as úlceras do pé diabético precedem mais de 80% dessas amputações (VILAR, 2020).

A educação, acessível de forma direcionada, organizada e repetitiva, é amplamente reconhecida por seu papel importante na prevenção de úlceras nos pés relacionados ao diabetes (SCHAPER et. al., 2023). Portanto, faz-se necessário implementar ações educacionais que visem promover o conhecimento científico de forma didática para a população.

Nesse contexto, o Projeto de Extensão de Educação sobre o Pé Diabético tem como objetivo informar portadores de DM e os demais presentes na sala de espera da Unidade Docente Assistencial (UDA) Prof. Gilberto de Macedo, em Maceió, Alagoas, Brasil sobre as diretrizes atualizadas para cuidado com os pés dos pacientes diabéticos. Com abordagem clara e objetiva, visa prevenir a progressão no curso da doença a fim de evitar as possíveis consequências de um pé diabético mal tratado.

Descrição do relato

A ação, focada em instruir sobre cuidados com o pé diabético e controle glicêmico, foi realizada com pacientes da sala de espera da UDA. Para realizar a experiência, o grupo de alunos do projeto de extensão se apresentava, introduzia uma explicação sobre diabetes mellitus, controle da glicemia e o pé diabético, e pedia aos presentes para participarem da dinâmica relacionada aos temas. Na dinâmica, um paciente sorteia um papel com uma afirmação, um dos discentes lê para todos, pede que opinem se é verdadeiro ou falso e explica qual a resposta certa. Após a dinâmica, eram entregues panfletos instrutivos sobre alimentação adequada e cuidados com os pés para portadores de diabetes, e pedia-se que fosse tirada qualquer dúvida excedente sobre os assuntos abordados.

Figuras 1 e 2 – Dinâmica com afirmações.

Fonte: Os autores (2024).

Figuras 3 e 4 – Distribuição dos panfletos.

Fonte: Os autores (2024).

Figura 5 – Panfleto distribuído.

Fonte: Os autores (2024).

Discussão

A educação em saúde é parte essencial da Atenção Básica em Saúde (ABS), funcionando como uma ferramenta para a construção dialógica do conhecimento e promovendo autonomia, participação popular e protagonismo em relação ao seu próprio cuidado. (FITTIPALDI et al., 2021). A assistência aos pacientes diabéticos se relaciona principalmente na prevenção, com atividades educativas voltadas para o

autocuidado (PIRES et al., 2022). Nesse viés, o cuidado com o pé diabético faz parte dessas ações para evitar a amputação dos membros, que gera prejuízos físico-psicossocial para o paciente e gera altos custos para o setor de saúde (OLIVEIRA et al., 2016).

A título de comparação, de acordo com Oliveira et al. (2016) as orientações predominantes na ABS sobre o pé diabético se relacionam com o uso de calçados confortáveis, corte reto das unhas, higienização e hidratação adequada, inspeção diária, assim como promover uma alimentação saudável, uso correto de medicação e controle glicêmico. Diante disso, essas orientações são abrangidas na intervenção do projeto de extensão de perguntas e respostas, que engloba os fatores fisiológicos e os determinantes sociais da saúde. O tempo disponível e as distrações da sala de espera podem afetar a fixação das informações. No entanto, os panfletos e o momento de sanar as dúvidas da população local se mostram complementares à prática de perguntas, visando garantir uma consolidação do conhecimento de maneira eficaz e um engajamento para a busca de informações sobre o tema.

Conclusão

O projeto mostrou-se eficaz na disseminação de informações essenciais para o cuidado dos pés de pacientes diabéticos. Utilizando uma abordagem interativa e didática, os alunos engajam os pacientes na sala de espera da UDA, promovendo a prevenção de complicações do diabetes, como úlceras e amputações.

A dinâmica participativa e a distribuição de panfletos informativos complementam a estratégia educativa, reconhecendo as especificidades do público-alvo e envolvendo os pacientes ativamente no processo educativo. Reafirma-se, portanto, a importância da educação em saúde na Atenção Básica, fortalecendo a autonomia dos pacientes e a eficiência das práticas preventivas.

Referências

1. FITTIPALDI, Ana Lúcia de Magalhães et al. Educação em saúde na atenção primária: as abordagens e estratégias contempladas nas políticas públicas de saúde. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, [S.L.],FapUNIFESP (SciELO) v. 25, 2021.
2. LUCIO (ED.) VILAR. Endocrinologia Clínica. [s.l.] Guanabara Koogan, 2020.
3. OLIVEIRA, Patrícia Simplício de et al. Atuação do enfermeiros da Estratégia Saúde da Família na prevenção do pé diabético Revista de Pesquisa Cuidado É Fundamental Online, [S.L.],Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro UNIRIO v. 8, n. 3, p. 4841-4849, 2016.

4. PIRES, Renata de Cássia Coelho et al. Manejo das ulceras do pé diabético no contexto da Atenção Primária à Saúde (APS): uma revisão integrativa. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, [S.L.], v. 8, n. 1, p. 761-778, 31 jan. 2022.

5. SCHAPER, N. C. et al. Practical guidelines on the prevention and management of diabetes-related foot disease (IWGDF 2023 update)., v. 40, n. 3, 27 maio 2023.