



EBOOK COMO PRODUTO EDUCACIONAL SOBRE PÉ DIABÉTICO NA UDA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Poliany Maria de Oliveira, (poliany.oliveira@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas;

Lorena Guedes Santos de França, (lorena.franca@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas;

Ryan Pablo Roque de Souza, (ryan.souza@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas;

Larissa de Paiva Laranja, (larissa.laranja@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas;

José Anderson da Silva Cruz, (andersonendo@gmail.com) - Universidade Federal de Alagoas.

Palavras-chave: E-book; Educação em Saúde; Pé Diabético; Unidade Docente Assistencial.

Introdução

O diabetes é um grande desafio para a saúde pública e, no Brasil, estima-se que cerca de 15 milhões de pessoas são diabéticas. O pé diabético é uma complicação crônica do diabetes, sendo responsável por cerca de dois terços das amputações não-traumáticas. Devido à presença de lesões ulcerativas nos membros inferiores, comumente resulta em incapacitação e até, em estados críticos, amputação (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2022).

O desconhecimento sobre o pé diabético e seus riscos contribui de forma importante para o desenvolvimento dessa condição (CUBAS et al., 2013).

Assim, o *e-book* surge como um produto educativo e acessível que visa estabelecer uma rede de autocuidado em saúde para os diabéticos. Ao reunir informações fundamentais sobre diabetes e pé diabético, o *e-book* busca ampliar o entendimento dessas condições em diversos segmentos da população, proporcionando uma assistência de maior qualidade aos usuários da Unidade Docente-Assistencial (UDA) Prof. Gilberto de Macedo, em Maceió, Alagoas.

Descrição do relato

A Liga de Endocrinologia e Metabologia (LAEM) inclui projetos de extensão vinculados às suas atividades, como é o caso do Projeto de Extensão de Educação sobre Pé Diabético. Durante as ações, os ligantes puderam perceber que, apesar de conviverem com a doença, os pacientes não dominavam cuidados básicos para evitar o pé diabético.

Como continuidade às atividades do projeto, a liga se organizou para produzir um *e-book* acerca do assunto, dando foco nos pontos em que aquela população específica tinha maior déficit.

Dessa forma, o *e-book* “Pé diabético e seus cuidados” (2024) teve sua produção iniciada em 2023, sob a orientação do tutor e a organização da diretoria da liga. O documento foi projetado com seis capítulos, nos quais foram descritos: definição, sintomas, autoexame, cuidados gerais, feridas e orientações sobre calçados. Durante a produção, estabeleceu-se que o *e-book* seria voltado para a população e, portanto, era necessário que a linguagem utilizada fosse clara e objetiva. O *e-book* foi publicado em 22 de fevereiro de 2024.

A LAEM busca, desse modo, propagar o *e-book* como ferramenta nas ações de extensão da liga; o plano consiste em divulgar o link do documento via *WhatsApp*, haja vista que a plataforma tem grande utilidade na difusão de arquivos.

Discussão

O desconhecimento acerca do pé diabético está ligado à falta de orientação por parte dos profissionais da Atenção Básica sobre essa condição (FERNANDES et al., 2020) e à falta de recursos educativos destinados a essa temática, como é possível averiguar por estudo que demonstrou aumento da prática do autocuidado em pacientes que sofreram intervenção educativa (SILVA et al., 2021).

Segundo estudo de Albiero e Freitas (2017), a relação entre ensino-serviço ofertados pela UDA promove uma maior satisfação para o usuário e fortalece o sentimento comunitário, colaborando para uma participação mais atuante. Ademais, as doenças crônicas necessitam de estratégias de prevenção que envolvam o próprio público-alvo (LOPES et al., 2021). Sendo uma ferramenta criada a partir das dúvidas e do contato com os pacientes, o *e-book* insere-se como importante material de prevenção e manejo do pé diabético.

Esse material também significa um olhar sobre a promoção da saúde na formação acadêmica, em busca de uma ação coerente com as necessidades da comunidade.

Conclusão

A produção e divulgação do e-book “Pé diabético e seus cuidados” pela LAEM constitui uma iniciativa essencial para promover a saúde e prevenir complicações graves do pé diabético. Este material educativo, desenvolvido com base nas necessidades específicas dos pacientes da UDA, também fortalece a integração ensino-serviço, destacando o papel essencial da educação em saúde na formação acadêmica e na melhoria da qualidade de vida dos pacientes.

Referências

- ALBIERO, J. F. G.; FREITAS, S. F. T. de. Modelo para avaliação da integração ensino-serviço em Unidades Docentes Assistenciais na Atenção Básica. *Saúde em Debate*, v. 41, n. 114, p. 753–767, jul. 2017.
- BRASIL. Ministério da Saúde. *Complicações*. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/d/diabetes/complicacoes>. Acesso em: 7 jul. 2024.
- CUBAS, M. R. et al. Pé diabético: orientações e conhecimento sobre cuidados preventivos. *Fisioterapia em Movimento*, v. 26, n. 3, p. 647–655, 2013.
- FERNANDES, F. C. G. de M. et al. O cuidado com os pés e a prevenção da úlcera em pacientes diabéticos no Brasil. *Cadernos Saúde Coletiva*, v. 28, n. 2, p. 302–310, abr. 2020.
- LOPES, G. S. G. et al. Representações sociais sobre pé diabético: contribuições para Atenção Primária à saúde no Nordeste brasileiro. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 26, n. 5, p. 1793–1803, maio 2021.
- SILVA, A. F. R. da et al. Intervenção telefônica na prática de autocuidado com os pés em diabéticos: ensaio clínico randomizado. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, v. 55, p. e03737, 2021.
- SILVA, Anderson et al. (orgs.). *Pé diabético e seus cuidados*. Ponta Grossa: Atena, 2024. E-book. ISBN 978-65-258-2377-5. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/742602/1/pe-diabetico-e-seus-cuidados.pdf>. Acesso em: 07 jul. 2024.