



## VIVÊNCIA DE ALUNOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: EXPERIÊNCIA NA UDA PROFESSOR GILBERTO DE MACEDO DA UFAL

Filipe José Alves Abreu Sá Lemos, (filipe.lemos@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas;

Luís Felipe Alves Paiva de Brito, (luis.brito@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas;

Clara Caroline Baptista Souto, (clara.souto@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas;

Lucy Vieira da Silva Lima, (lucy.vslima@gmail.com) - Universidade Federal de Alagoas;

Ana Paula Fernandes Barbosa, (apfbarbosa@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas;

Maria Thaynara Pereira Rafael, (maria.rafael@famed.ufal.br) - Universidade Federal de Alagoas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Atenção primária à saúde; Unidade docente assistencial; Estudantes.

### Introdução

A formação de profissionais da saúde em universidades públicas brasileiras exige um equilíbrio entre teoria e prática, especialmente em áreas que lidam diretamente com a comunidade, como a Atenção Primária à Saúde (APS) (Alves *et al.*, 2024). A Unidade Docente Assistencial (UDA) Professor Gilberto de Macedo, vinculada à Universidade Federal de Alagoas (Ufal), surge como um campo de prática essencial, proporcionando aos alunos uma experiência direta e interdisciplinar no cuidado à saúde (Filho *et al.*, 2023). Este relato de experiência descreve a vivência dos alunos em disciplinas do eixo Saúde e Sociedade, como Saúde Coletiva, e em áreas específicas, como Endocrinologia, que utilizam a UDA para desenvolver competências clínicas e de cuidado integral.

## Descrição do relato

A UDA Professor Gilberto de Macedo oferece um ambiente único para a formação prática dos estudantes da Ufal. No contexto das disciplinas de Saúde Coletiva, os alunos têm a oportunidade de participar ativamente de atividades de APS, englobando desde o acompanhamento de pacientes nas consultas até a realização de visitas domiciliares em comunidades vulneráveis. Além disso, disciplinas mais específicas, como Endocrinologia, utilizam a UDA para realizar um terço de suas aulas práticas, focando no atendimento de casos de doenças crônicas e na gestão integrada do cuidado em saúde. A experiência tem sido enriquecedora, permitindo aos alunos aplicarem conhecimentos teóricos em situações reais e contribuindo para a formação de profissionais mais conscientes e preparados para os desafios da saúde pública.

## Discussão

A integração entre o ensino e o serviço, promovida pela UDA, tem demonstrado benefícios claros tanto para a formação dos alunos quanto para a comunidade atendida. A participação em atividades na APS permite aos estudantes compreenderem a importância da interdisciplinaridade e da continuidade do cuidado (Zamproga *et al.*, 2021; Moraes, 2023). Além disso, a UDA proporciona um espaço onde os futuros profissionais de saúde podem desenvolver habilidades práticas, como a comunicação efetiva com pacientes, o trabalho em equipe, e a aplicação de estratégias de manejo de doenças crônicas no contexto da Atenção Primária. Esse modelo de ensino-serviço pode servir como exemplo para outras instituições, promovendo uma educação médica mais completa e alinhada às necessidades da população (Parma; Oliveira; Almeida, 2020; Albuquerque, 2022).

## Conclusão

A experiência dos alunos na UDA Professor Gilberto de Macedo reafirma a importância de cenários de prática como elementos fundamentais na formação de profissionais de saúde. A exposição dos estudantes à Atenção Primária desde as primeiras séries acadêmicas, associada ao aprendizado em disciplinas específicas, como Endocrinologia, fortalece a compreensão sobre o papel crítico da APS no

sistema de saúde. Assim, a UDA não só beneficia a comunidade local, mas também se estabelece como um pilar essencial na formação acadêmica, preparando futuros profissionais para uma atuação ética, eficiente e humanizada.

## Referências:

- ALBUQUERQUE, A. A. *et al.* PRECEPTORIA EM SAÚDE: PERCEPÇÕES E ENTENDIMENTOS DOS PRECEPTORES NO CENÁRIOS DE PRÁTICA DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. In: **15º Congresso Internacional da Rede Unida**. 2022.
- ALVES, C. A. O. *et al.* Projeto Acolhe UDA: os caminhos para o acolhimento humanizado na atenção primária à saúde. **CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES**, v. 17, n. 1, p. 6787-6798, 2024.
- FILHO, J. W. R. B. *et al.* Uso de pictogramas para melhorar a adesão medicamentosa em uma Unidade Básica de Saúde de Maceió-AL. 2023.
- MORAES, S. C. S. *et al.* Participação de agentes comunitários de saúde na graduação em medicina. 2023.
- PARMA, F. A. S.; OLIVEIRA, R. A.; ALMEIDA, F. A. Percepção dos Profissionais de Saúde em relação à Integração do Ensino de Estudantes de Medicina nas Unidades de Saúde da Família. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 43, p. 175-184, 2020.
- ZAMPROGNA, K. M. *et al.* Prática docente assistencial: compartilhamento de ações para o ensino na atenção primária em saúde. **Revista de Enfermagem Referência**, n. 5, 2021.