

**Revista do Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura
Universidade Federal de Alagoas
Maceió**

Dezembro - 2024

Reitor

Josealdo Tonholo

Vice-reitora

Eliane Aparecida Holanda Cavalcanti

Coordenação do Programa de Pós-graduação em Linguística e Literatura

Débora Massmann (coordenadora)

Elyne Giselle de Santana Lima Aguiar Vitória (vice-coordenadora)

Editoria

Eliane Vitorino de Moura Oliveira (editora-chefe)

Lídia Maria Marinho da Pureza Ramires (editora-adjunta)

Secretaria Executiva

Natália Luczkiewicz da Silva

Taciana Gacelin de Oliveira

Lucas Henrique de Omena

Revisão

Dara Raiza Melo de Souza (Espanhol)

Débora Massmann (Português e Francês)

Eliane Vitorino de Moura Oliveira (Português)

Conselho Editorial Interno

Adeilson Pinheiro Sedrins

Carolina Barbosa Lima e Santos

Débora Massmann

Eduardo Calil

Ildney Calvacanti

Jair Barbosa Silva

Kall Lyws Barroso Sales

Maria Francisca Oliveira Santos

Maria do Socorro Socorro Aguiar de Oliveira Cavalcante

Rita de Cássia Souto Maior

Sóstenes Ericson

Conselho Editorial Externo

Alamir Aquino Corrêa

Amparo Ricós Vidal André Nogueira Xavier

Ana Clara M. de Medeiros

André Pedro da Silva

Danielly Batistella

Giorgio de Marchis
Laura Vanesa Vazquez
Laureny Aparecida Lourenço da Silva
Liliana Cabral Bastos
Lorraine Johanna Kerlake Young
Manáira Aires Athayde
Valter Luciano Gonçalves Villar
Wanderlan Alves

Capa e projeto gráfico

Estúdio Guayabo

Diagramação

Eliane Vitorino de Moura Oliveira
Projeto Periódicos Alagoas

SETEMBRO/DEZEMBRO 2024
ISSN 2317-9945 / ISSN 0103-6858

Sumário

Artigos Dossiê

1. Apresentação Grupos de pesquisa em línguas no Brasil: reflexões teórico-metodológicas em contextos plurais (6-7)
2. Usos da língua em sala de aula: poema e relatos de memória como práticas de letramentos literários no PIBID-língua portuguesa-UFAL-Campus do Sertão (8-28)
3. Interloções entre um grupo de pesquisa da universidade e a escola pública bilíngue: um inventário de pesquisas com a educação básica (29-44)
4. Linguagem, sociedade e educação: pesquisas sobre línguas (materna e adicional) sob diferentes perspectivas teórico-metodológicas em grupo de pesquisa brasileiro (45-61)
5. Trajetórias na produção de conhecimento: política de língua, língua e educação patrimonial (62-77)
6. (Re)leituras da formação de professores no grupo de pesquisa LET com lentes da contemporaneidade (78-93)
7. O Grupo de Pesquisa Educação de Surdos, Libras e Inclusão (ESLIN): constituição, produção e divulgação de conhecimentos (94-106)
8. Da convivência à elaboração teórica: propostas conceituais de língua(s), política(s) linguística(s) e política(s) de internacionalização na visão do grupo de pesquisa sobre Políticas Linguísticas e de Internacionalização da Educação Superior (GPLIES) (107-127)

9. Espanhol como língua adicional em pesquisas do grupo LET: algumas reflexões sobre as suas bases teórico-metodológicas (128-147)
10. Conflito de sentidos de Língua Brasileira de Sinais no texto jurídico (148-163)
11. Curadoria e letramentos na formação (CLeF): chaves para a seleção crítica de material digital na educação linguística (164-181)
12. No Gelasal: Que Linguística Aplicada? Que noção de língua(gem)? (182-198)
13. Contexturas escritas do Gelasal: faces e rastros de uma concepção de língua(gem) (199-213)
14. O Núcleo de Estudos de Cultura e Língua de Herança: uma ponte entre pesquisas e comunidades (214-227)
15. Grupo de pesquisa En-Corpora: ensino baseado e dirigido por corpora (228-246)
16. Uso e variação do item lexical arábico: uma perspectiva dialetológica (247-259)
17. Análise linguística, ensino e formação em contextos multilíngues: reflexões à luz da Sociolinguística e dos Estudos Dialógicos da Linguagem (260-275)
18. A transgressão feminina em linguagem literária e cinematográfica nos filmes *Frango com ameixas* e *Radioativo*, de Marjane Satrapi (276-290)
19. Produzindo conhecimentos sobre práticas docentes: olhares plurais a partir de pesquisas do GIFOP/UFAL/CNPq (291-307)
20. Cartografia Complexa do Ensino de Línguas Mediado por Tecnologias Digitais: reflexões sobre as contribuições do GITEA (308-324)
21. Grupos de pesquisa e a construção da identidade docente: interseções de trajetórias individuais e coletivas e a produção de conhecimento (325-338)
22. Atos ameaçadores da face e o estigma social caracterizado por culpas de caráter em casos de violência contra mulheres (339-353)
23. Arquivos de leitura na aula de língua espanhola: um olhar sobre as discussões em torno da linguagem não-binária (354-368)
24. Professor-cartógrafo e suas pesquisas-intervenção: práticas de linguagem, trabalho e formação docente (369-383)
25. Devir algoritmo: usos do ChatGPT em aulas de argumentação (384-399)
26. Revitalização e línguas silenciadas: voltar a que língua? (400-409)

27. Corpos silenciados: uma análise discursiva do livro didático de linguagens e suas tecnologias (410-428)
28. Políticas e ideologias linguísticas no Instituto Federal Farroupilha: um olhar autoetnográfico (429-445)
29. Sociolinguística Educacional e Estudos de Letramento: uma investigação glotopolítica das habilidades sociolinguísticas da BNCC (446-459)
30. Estudos do Letramento e o Grupo de Pesquisa em Línguas e Literaturas – LENUFFLE (460-474)
31. Des sciences de l'ingénieur aux sciences de l'éducation, pédagogies actives pour la didactique et la linguistique du Français Langue Etrangère (475-492)
32. A Linguística Aplicada em diálogo com o Gedeall: implicações para a subjetividade e para a pesquisa (493-511)

Resenha

1. Inventário do azul (2022): romance de João Anzanello Carrascoza (512-516)

Vária

1. O caráter interseccional do desalento e seus efeitos de sentido no discurso do empreendedorismo (517-533)
2. “Socorro, forças armadas!”: uma análise discursiva sobre os atos golpistas pós-eleições 2022 (534-548)
3. El sentido de la metáfora, de la semántica a la teoría materialista del discurso (549-563)
4. Os discursos feministas nas estratégias de legitimação de anúncios publicitários de produtos de beleza para mulheres: uma investigação crítica do discurso (564-581)
5. Análise da interação argumentativa em um debate entre influenciadores digitais no Tíktok (582-599)
6. Refletindo sobre metodologias do ensino de Língua Portuguesa em Penedo - AL: um estudo em escolas públicas e privadas (600-615)
7. Práticas e desafios na abordagem da leitura de textos literários em inglês como língua adicional (616-631)

8. Lendo mulheres do século XIX em Fortaleza: relato de experiência com um clube de leitura (632-643)
9. Habitar o comum: poesia, corpo e rito em Rollo de Resende (644-659)
10. Machado, um ladrão de palavras ou A narrativa entre o próprio e o alheio (660-672)
11. O tempo de uma espera sem fim: La douleur, de Marguerite Duras (672-687)
12. Da Literatura de informação à literatura de reflexão: uma análise comparativa de “O búfalo”, de Clarice Lispector, e Legacy, de Danielle Steel (688-702)
13. Um olhar pela ótica flâneur do narrador de “Mariposas do luxo” (703-713)
14. No enalço do insólito: Galera, Ghosh e a ficção literária no Antropoceno (714-726)