

Editorial

O número 53 da Revista *Leitura* do PPGLL, da UFAL, primeiro de 2014, cujo tema é “Formação de professores de língua estrangeira”, dá continuidade às publicações do periódico. O número em tela contempla a área de concentração em Linguística e está focado na linha Linguística Aplicada, delimitando assim o espaço de uma das linhas de pesquisa do Programa.

Professores doutores Sérgio Ifa e Paulo Rogério Stella, pesquisadores do PPGLL, foram os responsáveis pela organização deste número que conta com 13 artigos, cuja temática é formação de professores de língua estrangeira, seguindo múltiplas abordagens encampadas pela Linguística Aplicada, e cobrindo o diverso leque proposto pelos organizadores e explicitada na sua apresentação ao número.

Os artigos selecionados oferecem “um panorama diversificado dos estudos e pesquisas” na área de formação de professores e, pretendem, na visão dos organizadores, “ir além das questões linguístico-gramaticais” (Apresentação), privilegiando o debate acerca do suporte da tecnologia no sentido da “agilização nos processos de comunicação facilitando o contato entre pessoas de várias culturas”. O número oferece ainda um rico referencial teórico norteador dos estudos apresentados, o que permite ao/à leitor/leitora uma visão aberta desses estudos. Entre os autores que norteiam os artigos estão: Bakhtin, Freire, Ricoeur, Vigotski, Geertz, Moita Lopes, Monte Mór, Rajagopalan, Menezes de Souza, Leffa, Celani, Tavares, Jordão, Brait, entre tantos outros.

Os artigos reunidos tratam, em sua maioria, da temática do letramento digital, visto por perspectivas críticas bastante variadas e apresentam resultado de pesquisas que problematizam as tantas questões que permeiam a formação de professores de língua estrangeira e, nesse sentido, oferecem aos/às leitores/as um rico espaço para debate.

Assim, o objetivo dos organizadores deste número de *Leitura* - de oferecer um panorama de estudos - foi plenamente alcançado, pois, nos convidam como leitores/as a uma reflexão aberta acerca do lugar do/a professor/a de língua estrangeira nas nossas instituições de ensino do país, desde a escola pública às instituições universitárias.

Mantendo a tradição dos números anteriores desta revista, os autores e autoras são pesquisadores formados e em formação, de instituições brasileiras diferentes – UFG, UFMT, IFG, UESB, UNEB, UFOP, UFU, UFES, UFRRJ, USP, PUC-SP, UFPR, UEL, IF-Blumenau. Tal leque além de permitir a divulgação das pesquisas e estudos desenvolvidos, também oferece o diálogo como fonte de debates e trocas na área da Linguística Aplicada. Fica registrado nosso agradecimento a todos/as que colaboraram com o número 53, que ora vai a público.

Mais uma vez, fechando este editorial, agradecemos também aos nossos consultores e pareceristas, permanentes e *ad-hocs*, cuja leitura e avaliação crítica dos trabalhos tem sempre sido realizada de forma competente e voluntária, permitindo que os artigos selecionados para as publicações mantenham a qualidade crítica da Revista *Leitura*.

Izabel F. O. Brandão
Editora