Revista Iberoamericana de Turismo











OS INSTRUMENTOS DE GESTÃO TERRITORIAL DE APOIO AO ECOTURISMO NO PARQUE DO JALAPÃO-TO¹

Maria do Carmo de Lima Bezerra

Professor da Universidade de Brasília (UnB), Brasil. Doutora em Estrutruas Ambientais Urbanas pela Universidade de São Paulo (USP), São Paulo. E-mail: macarmo@unb.br

Rosângela Araujo Fernandes Benvindo

Mestre em Arquitetura e Urbanismo pela Universidade de Brasília (UnB), Brasil. Email: rosangela.afb@uol.com.br

Resumo

O trabalho analisa as políticas públicas de proteção ambiental e de promoção do ecoturismo com objetivo de identificar as convergências e divergências entre seus principios e instrumentos de modo a viabilizar o turismo em unidades de conservação. Parte da premissa que a trajetória diferenciada da base conceitual na qual estão ancoradas as duas politicas pode auxiliar no entendimento das divergências que ocorrem na prática do ecoturismo em unidades de conservação no Brasil, qual seja os conceitos de preservação e conservação. Estuda o caso do parque estadual do Jalapão no Estado do Tocantins e adota a análise comparativa como método de trabalho tendo como objeto de análise os Planos de Uso Público do Parque Estadual do Jalapão e Desenvolvimento do Ecoturismo da Região do Jalapão. Como resultado é apresentada uma matriz que classifica princípios e proposições dos dois instrumentos de gestão territorial analisados destacando que no nível dos princípios existe uma certa convergência mas que predominam as divergências na proposição dos instrumentos de gestão. O método utilizado possibilita um diálogo franco entre os atores envolvidos na gestão das duas politicas sendo um facilitador da promoção do turismo sustentável não só no caso do Parque do Jalapão mas em outras Unidades de conservação já que o método utilizado se fundamenta na legislação que embasa as duas políticas públicas no pais.

Palavras chave: Ecoturismo. Proteção ambiental. Gestão territorial. Plano de manejo.

¹ O tema do artigo foi apresentado no VII Congresso Internacional sobre Turismo Rural e Desenvolvimento Sustentável sob o título de "Preservação Ambiental e Ecoturismo- o caso do Parque do Jalapão" e foi objeto de disertação de mestrado defendida no Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo da UnB sob o titulo "Análise comparativa dos instrumentos de regulação das politicas públicas de proteção ambiental e de promoção do ecoturismo - o caso do Parque do Jalapão".

1 INTRODUÇÃO

A experiência do ecoturismo no Brasil tem revelado que a prática de atividade de visitação pública em unidade de conservação de proteção integral tem sido marcada por conflitos de gestão onde à dicotomia entre os conceitos de preservação e conservação animam os lados envolvidos com o tema.

No século XIX surge nos EUA, duas correntes antagônicas que irão influenciar as categorias de unidade de conservação, o preservacionismo ou biocentrismo e conservacionismo ou antropocentrismo. A primeira precedida pelas ideologias de John Muir, que defendia a proteção da vida selvagem (wilderness), não só para conservar a beleza cênica, como também para amenizar as pressões psicológicas dos que viviam nas regiões urbanas; a segunda seguia as idéias de Gifford Pinchot, Thoreau e Marsh que propunham o uso adequado dos recursos naturais como instrumento democrático do acesso equânime e eficiente dos recursos naturais.

Por outro lado, os estudos sobre o turismo sustentável, do qual o ecoturismo é um dos subcomponentes, indicam a atividade como compatível com a proteção e o uso sustentável dos recursos naturais e mais ainda constitui-se numa forma de proteção ambiental por conferir um uso sustentável as áreas protegidas. O ecoturismo possui nas Unidades de Conservação seu espaço preferencial de atuação por promover um turismo voltado para o contato humano com ambiantes preservados e culturas autóctones ao mesmo tempo que visa garantir sustentabilidade econômica e ecológica. O que foi proposto pelo arquiteto mexicano Héctor Ceballos, em 1987 e possui inumeros estudos sobre o tema com visto em Ziefer (1989), Boo (1995), Diegues (1997), Swarbooke (2000), Mendoça e Neiman (2002).

2 O PRESERVACIONISMO E O CONSERVACIONISMO

Segundo nos esclarece McCormick (1992), Diegues (1994) e Araújo (2007), no campo teórico, no final do século XIX, nos Estados Unidos, consolidaram-se duas correntes distintas de conservação do "mundo natural", que se tornaram relevantes também fora do país norteamericano: o preservacionismo e o conservacionismo.

Os preservacionistas buscavam preservar as áreas virgens de qualquer uso que não fosse recreativo ou educacional, e os conservacionistas almejavam explorar os recursos naturais do continente, mas de modo racional e sustentável (McCORMICK, 1992, p. 30).

John Muir sintetizou a corrente preservacionista, que pode ser descrita como a reverência à natureza no sentido da apreciação estética e espiritual da vida selvagem (*wilderness*). Para ele, não somente os animais, mas as plantas e até as rochas e a água eram fagulhas da "alma divina" que permeava a natureza. O contato íntimo com a natureza trazia as pessoas para junto de Deus. Assim, visitar florestas primitivas e campos de altitude com esse objetivo era moralmente superior a usá-los para a exploração de madeira ou como áreas de pastagens de gado. Tal visão valorizava o estabelecimento de áreas protegidas, onde a natureza poderia ser preservada em estado razoavelmente intacto (ARAÚJO, 2007, p. 33).

Muir ajudou a fundar, em 1892, o Sierra Club, entidade que trabalhou para tornar as regiões montanhosas da costa do Pacífico acessíveis àqueles que buscavam usufruir das áreas virgens, tornando-se um centro aglutinador da causa preservacionista (McCORMICK, 1992, p. 31).

O preservacionismo norte-americano foi influenciado, ainda, pela obra de Henry David Thoreau e George Marsh, citados na subseção anterior.

As posições preservacionistas continuaram no início do século XX com os trabalhos de Aldo Leopold, graduado em Ciências Florestais. Como professor em manejo de vida silvestre, a partir de 1933, na Universidade de Wisconsin, se beneficiou dos avanços da ecologia como ciência, principalmente da noção de ecossistema, criada por Tansley em 1935. Em 1949 escreveu o livro A Sand County Almanae, que se tornou um dos livros mais importantes para os preservacionistas (DIEGUES, 1994, p. 27).

Enquanto os preservacionistas falavam de "proteger" ou "preservar" o meio ambiente, o que implicava a exclusão de qualquer utilização que não fosse para recreação, outros falavam de "conservação" ou de exploração sustentada de recursos tais como solo, florestas e águas. Uma das

primeiras questões da conservação foi a proteção das florestas: a maneira como deveriam ser gerenciadas de modo a contribuir para a economia norte-americana trouxe a público a divisão entre preservacionistas e conservacionistas.

Gifford Pinchot, engenheiro florestal, foi o criador da corrente conservacionista. Acreditava que a conservação deveria se basear em três princípios: o uso dos recursos naturais pela geração presente, a prevenção de desperdício e o desenvolvimento dos recursos naturais para muitos e não para poucos cidadãos (DIEGUES, 1994, p. 24).

Argumentava-se que a lealdade de Gifford Pinchot era para com a civilização e o manejo florestal e a de John Muir para com as áreas virgens e a preservação (McCORMICK, 1992, p. 31).

Além do manejo florestal, outra questão enfatizada pelos conservacionistas era a importância dos recursos hídricos no transporte, no suprimento doméstico e comercial de água, no controle de cheias e erosão e na energia hidrelétrica. Por sugestão de Pinchot, em março de 1907 foi criada a Comissão das Vias Navegáveis Interiores, destinada a preparar e apresentar um plano para o desenvolvimento e controle dos sistemas fluviais americanos (McCORMICK, 1992, p. 32).

Araújo (2007, p. 33) ressalta que as correntes de preservação e de conservação dos recursos naturais ganharam espaço na política de estado americana. Foram criados novos parques nacionais, apoiados pelos preservacionistas e criadas as primeiras florestas nacionais americanas, defendidas pelos conservacionistas. A proteção dessas florestas era feita com o objetivo de garantir a qualidade da água e produzir um suprimento contínuo de madeira, para satisfazer as necessidades das cidades americanas.

Assim, conforme registra Milano (2002, p. 194) com contradições e movimentos variados foram sendo estabelecidos os princípios da conservação da natureza, tendo como um de seus pilares de sustentação o estabelecimento de áreas naturais protegidas.

Mas foi o modelo americano de parques, baseado na corrente preservacionista, que se expandiu mais rapidamente pelo mundo, com a criação de espaços protegidos, cujo uso seria controlado pelo Poder Público, com uma perspectiva de antagonismo entre "homem" e "natureza".

Este enfoque originou conflitos em decorrência da presença de moradores nessas áreas, que deveriam ser removidos, já que sua presença era considerada incompatível com os objetivos de preservação. Assim, dificuldades para solucionar esse problema têm gerado um passivo materializado por áreas protegidas não implantadas ou sem manejo adequado.

No Brasil, depois de muitos embates entre as duas correntes mesmo que na maioria das vezes sem uma explicitação conceitual foi estabelecida a Lei Federal nº 9.985/2000 o Sistema Nacional de Unidades de Conservação – SNUC que de certa forma ordena o espaço dos dois tipos de áreas protegidas. De acordo com o SNUC, foi estabelecido duas categorias de Unidades de conservação, as de uso sustentável e as de uso integral . Os parques fazem parte da categoria de manejo de proteção integral, mas por meio do zoneamento do plano de manejo pode estabelecer, usos em seu interior inclusive o ecoturismo.

3 CARACTERIZAÇÃO DO PARQUE DO JALAPÃO

O Parque Estadual do Jalapão (PEJ) localiza-se no município de Mateiros, pertencente à região do Jalapão que juntamente com a Região da Chapada das Magabeiras possuem uma relevância ambiental na conservação do cerrado e do ecótono cerrado-caatinga.

Há 25 comunidades dentro e em derredor do PEJ, somando uma população de 543 habitantes. Destas, a Mumbuca e a Prata são as mais expressivas. Das duas, a Mumbuca é a que se localiza dentro do PEJ, nela se iniciou a produção do artesanato com o capim-dourado a qual disseminou para toda a região do Jalapão. A atividade turística conta com o potencial de atração à visitação do artesanato local e os recursos naturais do Parque Estadual do Jalapao – PEJ como o Rio Novo, a Serra do Espírito Santo e da Mumbuca/Fervedouro/Rio Formiga.

Até o momento, para consolidar o processo de criação de unidade de conservação do Tocantins e de promoção do ecoturismo, elaboraram-se o Plano de Manejo do Parque Estadual do Jalapão e o de Desenvolvimento do Ecoturismo da região polarizada por ele. O Plano de Manejo prevê a preservação dos "atributos ambientais estratégicos", entendidos como recursos naturais essenciais à vida da fauna e flora (água, ar e solo), o *habitat* natural e o bioma onde está localizado.

Define, ainda, uma área a ser usada pela visitação pública elegendo o ecoturismo como atividade econômica compativel com os princípios conservacionistas da unidade. Já o Plano de Desenvolvimento do Ecoturismo contém um diagnóstico da realidade atual de visitação do Parque, dos serviços e recursos ofertados na região e indica o melhor aproveitamento das oportunidades turisticas.

4 OS PRINCÍPIOS E OS INSTRUMENTOS DE GESTÃO AMBIENTAL E DE PROMOÇÃO DO ECOTURISMO

Tendo como referencia os estudos realizados por Bramwell (2002) a pesquisa procurou comparar os princípios e os instrumentos de regulamentação de políticas públicas de proteção ambiental e promoção do ecoturismo.

Foi montada uma matriz com os pricipios do ecotuirsomo e da proteção ambiental tomando como base o que consta da lei do SNUC e das Diretrizes para uma Política Nacional de Ecoturismo complentado com os estudos de Ziffer, Crosby, Healy, Boo, Western, Murphy, Hawkins, Pires. Quanto aos instrumentos de regulamentação, considerou-se os previstos na legislação e/ou planos definidores de política pública. No caso do parque, o Plano de Manejo do Parque do Jalapao; e em relacao ao ecoturismo , os planos de desenvolvimento da atividade turística do Parque do Jalapao.

Quadro 1: Abordagem analítica dos princípios e dos instrumentos de regulamentação de políticas públicas de

proteção ambiental (parque) e de promoção do ecoturismo

	Princípios	Instrumentos
UC/ Parque	Expressos no SNUC	Plano de Manejo
Ecoturismo	Apresentados nas "Diretrizes para uma Política Nacional de Ecoturismo" e pela comunidade científica	

Fonte: Elaboração própria

Assim, com base na literatura pesquisada forma definidos as categorias de analise utilizadas para efeito da analise comaprativa entre as duas políticas que utuam no parque do Jalapao no que se refere ao ecoturismo.

Quadro 2: Princípios da proteção ambiental para a categoria Parque e de promoção do ecoturismo

Proteção ambiental para a categoria Parque	Ecoturismo
Proteção aos recursos naturais:	Proteção aos recursos naturais:
 Contribuir para a manutenção da diversidade biológica e dos recursos genéticos no território nacional e nas águas jurisdicionais; Proteger as espécies ameaçadas de extinção no âmbito nacional e regional; Contribui para a preservação e a restauração da diversidade de ecossistemas naturais; Proteger paisagens naturais e pouco alteradas de notável beleza cênica; Proteger as características relevantes de natureza geológica, geomorfológica, espeleológica, arqueológica, paleontológica e cultural; Proteger e reabilitar recursos hídricos e edáficos; Reabilitar ou restaurar ecossistemas degradados; Preservar ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica. 	 Enfatizar a natureza; Assegurar que nas operações de ecoturismo a ética, inerente a práticas ambientais responsáveis, apliquese não apenas aos recursos externos (naturais e culturais) que atraem turistas, mas também a suas operações internas, ou seja, assegurar práticas sustentáveis; Não degradar os recursos e desenvolvê-los de maneira ambientalmente correta; Minimizar os impactos ambientais na implantação e operação; Assumir compromisso na conservação da natureza; Aceitar os recursos tais como são e reconhecer os seus limites.

Proteção aos recursos culturais:	Proteção aos recursos culturais:
Proteger as características culturais relevantes.	– Enfatizar os valores culturais autênticos.
Uso dos recursos naturais: - Garantir ao grupo de UCs de proteção integral que o território destas seja de posse e domínio público; - Promover o desenvolvimento sustentável a partir dos recursos naturais; - Promover a utilização dos princípios e práticas de conservação da natureza no processo de desenvolvimento; - Proporcionar meios e incentivos para atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico; - Permitir, em atendimento ao estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação	Uso dos recursos naturais: - Propiciar atividades de lazer em contato com a natureza;
e interpretação ambiental e a visitação pública.	
Geração de benefícios: - Reverter os benefícios econômicos para a implementação, manutenção, gestão e regularização fundiária da própria UC ou de outras da mesma categoria; - Assegurar a sustentabilidade econômica das UCs; - Valorizar econômica e socialmente a diversidade biológica.	Geração de benefícios: - Gerar benefícios para a comunidade local; - Trazer benefícios, em longo prazo, aos recursos naturais e culturais, para a comunidade e indústrias locais (tais benefícios podem ser de preservação científica, social, cultural ou econômica).
Consciência ambiental:	Consciência ambiental:
 Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico. 	 Difundir a consciência ecológica por meio da educação ambiental Envolver a educação entre todas as partes – comunidades locais, governos, organizações não-governamentais, indústria e turistas.
 Permitir, em atendimento ao estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação pública. 	Incentivar um reconhecimento dos valores intrínsecos dos recursos naturais e culturais, por parte de todos os envolvidos.
Participação e envolvimento da população local e dos atores envolvidos:	Participação e envolvimento da população local e dos atores envolvidos:
 Assegurar a participação efetiva das populações locais na criação, implantação e gestão das unidades de conservação. 	 Possibilitar experiências participativas e esclarecedoras em primeira mão; Promover a compreensão e as parcerias entre muitos dos envolvidos, e nisso podem-se incluir o governo, organizações não-governamentais, a indústria, os cientistas e a população local (tanto antes como durante as operações); Promover responsabilidades e um comportamento moral e ético em relação ao meio ambiente natural e cultural, por parte de todos os envolvidos.
Cooperação e apoio institucional:	Cooperação e apoio institucional:
 Buscar apoio e cooperação de organismos não- governamentais, de organizações privadas e 	 Articulação com a política conservacionista; A participação de ONGs no desenvolvimento,

pessoas físicas para o desenvolvimento de estudos, pesquisa científica, práticas de educação ambiental, atividades de lazer e de turismo ecológico, monitoramento, manutenção e outras atividades de gestão das UCs;

- Criação e gestão das UCs integradas com as demais políticas;
- Os parques devem dispor de Conselho consultivo;
- Contribuição do setor público no planejamento, regulamentação, controle, financiamento e investimento da proteção ambiental.

gestão e operação do ecoturismo;

 Contribuição do setor público no planejamento, regulamentação, controle, financiamento e investimento no turismo.

Fonte: Elaboração própria

5 ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS INSTRUMENTOS DE REGULAMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROTEÇÃO AMBIENTAL E DE PROMOÇÃO DO ECOTURISMO

Foi procedida uma comparação entre os princípios de proteção ambiental para a categoria parque e de promoção do ecoturismo, classificados, respectivamente, como grupos "A" e "B", entre o Plano de Uso Público do Plano de Manejo do Parque Estadual do Jalapão e o Plano de Desenvolvimento do Ecoturismo da região do Jalapão, como grupos "C" e "D", entre os princípios de proteção ambiental e o Plano de Uso Público do Plano de Manejo do Parque Estadual do Jalapão e entre os princípios de promoção do ecoturismo e o Plano de Desenvolvimento do Ecoturismo da região do Jalapão. Portanto, têm-se os seguintes grupos de análise: **A** – Princípios de proteção ambiental para a categoria parque; **B** – Princípios de promoção do Ecoturismo; **C** - Plano de uso público do Plano de manejo do Parque Estadual do Jalapão (PUP PEJ); **D** - Plano de desenvolvimento do ecoturismo da região do Jalapão (PDEC).

Na comparação entre os grupos "A-B" e "C-D" observar-se-ão as similaridades entre um e outro, a fim de checar a convergência e divergência entre eles, entendidas como: **Convergência** – similaridade ou complementaridade entre os princípios e as medidas de proteção ambiental e promoção do ecoturismo contidos nos instrumentos analisados; **Divergência** - disparidade entre os princípios e as medidas de proteção ambiental e promoção do ecoturismo contidos nos instrumentos analisados.

Já, entre "A-C" e "B-D", comparar-se-á a proporção que "C" atende "A" e "D" atende "B", também com a mesma finalidade. Isso se dará entre as categorias de análise que passaram a ser identificadas como:

- **CA 1** Proteção aos recursos naturais;
- CA 2 Proteção aos recursos culturais;
- **CA 3** Uso dos recursos naturais;
- CA 4 Geração de benefícios;
- **CA 5** Consciência ambiental;
- CA 6 Participação e envolvimento da população local e dos atores envolvidos; e
- **CA** 7 Cooperação e apoio institucional.

Serão apresentados os quadros-sínteses e a matriz de classificação sobre a qual o trabalho foi realizado seguindo dos resultados finais.

Vários passos intermediários como as matrizes parciais comparativas foram fundamentais para elaboração da matriz final que classifica convergências e divergências entre os grupos analisados por categorias de análise. A classificação utilizou a seguinte escala: alta- totalmente convergênte; média- medianamente convergênte; baixa –parcialmente convergênte; numa – totalmente divergênte.

Quadro 3: Matriz analitica de convergências/divergências entre proposições dos instrumentos de gestão

territorial do parque do Jalapão

territorial do parqu		DI ANO DE LIGO	DT 1310
PROTEÇÃO	ECOTURISMO	PLANO DE USO	PLANO DE
AMBIENTAL		PÚBLICO DO PLANO	DESENVOLVIMENT
PARA A		DE MANEJO DO	O DO ECOTURISMO
CATEGORIA		PARQUE ESTADUAL	DA REGIÃO DO
PARQUE	DO DECLIDO CO NATIONA	DO JALAPÃO	JALAPÃO
	OS RECURSOS NATURA		011.1
– Contribuir	 Enfatizar a natureza; 	Objetivo:	Objetivo:
para a	– Assegurar que nas	 Estabelecer normas que 	- Transformar a região
manutenção	operações de	devem presidir o	do Jalapão em
da diversidade	ecoturismo a ética	manejo e incluir	destino para o
biológica e	inerente a práticas	propostas para a	Ecoturismo.
dos recursos	ambientais	implantação das	
genéticos no	responsáveis aplique-se	estruturas físicas	
território	não apenas aos	necessárias à gestão das	
nacional e nas	recursos externos	atividades de visitação,	
águas	(naturais e culturais)	pesquisa,	
jurisdicionais;	que atraem turistas,	conscientização	
- Proteger as	mas também a suas	ambiental e relações públicas na unidade.	
espécies	operações internas, ou	Recursos naturais	Recursos naturais
ameaçadas de	seja, assegurar práticas	protegido-explorados:	protegido-explorados:
extinção no âmbito	sustentáveis;	- Os recursos hídricos da	- Oito recursos
nacional e	– Não degradar os	bacia do rio Tocantins,	naturais: Cachoeira
regional;	recursos e desenvolvê-	principalmente os	da Velha, praias no
0	los de maneira	tributários do rio Sono;	Rio Novo,
- Contribuir	ambientalmente	· ·	corredeiras do Rio
para a preservação e	correta;	 O cerrado (fauna e flora) especificamente, 	Novo, Dunas, Serra
a restauração	- Minimizar os impactos	flora) especificamente, as veredas, o capim-	do Espírito Santo,
da diversidade	ambientais na	dourado (Syngonanthus	Fervedouro,
de	implantação e	nitens) e os sítios de	cachoeiras do
ecossistemas	operação;	reprodução do pato-	córrego Formiga,
naturais;	- Assumir compromisso	mergulhão (Mergus	Vale das Araras.
- Cuidar das	com a conservação da natureza;	octosetaceus);	
paisagens	- Aceitar os recursos tais	As rochas sedimentares	
naturais e	como são e reconhecer	(formações areníticas	
pouco	os seus limites.	do mesozóico-	
alteradas de	os seus mintes.	cretáceo).	
notável beleza		Medidas de proteção aos	Medidas de proteção
cênica;		recursos naturais:	aos recursos naturais:
- Resguardar as		 Definição de zonas de 	 Controle ambiental
características		uso e áreas específicas	por meio da
relevantes de		ao uso público;	definição de medidas
natureza		- Fiscalização;	mitigadoras dos
geológica,		- Implantação de	impactos da visitação
geomorfológi		programa de educação	ao meio físico, à
ca,		ambiental;	fauna silvestre, de
espeleológica,		,	caráter sanitário e à
arqueológica,			cultura local;
paleontológic			– Recuperar as
a e cultural;			estradas vicinais, de
– Socorrer e			modo a reduzir as
recuperar			trilhas alternativas
recursos			para os atrativos.
hídricos e			
edáficos;			
– Reabilitar ou			

restaurar			
ecossistemas			
degradados;			
- Preservar			
ecossistemas			
naturais de			
grande			
relevância			
ecológica e			
beleza cênica.			
		Monitoramento das	Monitoramento das
		medidas de proteção aos	medidas de proteção
		recursos naturais:	aos recursos naturais:
		– Não especificado (o	A ser estabelecido na
		monitoramento	medida mitigadora
		ambiental é sugerido,	dos impactos.
		porém não se definiram os instrumentos e o	
		modo como se deve	
		C	
		monitoramento).	
PROTECÃO AC	I OS RECURSOS CULTUR	,	
- Proteger as	- Enfatizar os valores	Recursos culturais	Recursos culturais
- Flotegei as características	culturais autênticos.	explorados:	explorados:
culturais	culturals autendees.	 Não definidos. 	 Comunidade
relevantes.		The definition	Mumbuca.
		Medidas de proteção dos	Medidas de proteção
		recursos culturais	dos recursos culturais
		explorados:	explorados:
		 Não definidos. 	 Não definidos.
		Monitoramento das	Monitoramento das
		medidas de proteção dos	medidas de proteção
		recursos culturais:	dos recursos culturais:
		 Não definidos. 	 Não definidos.
USO DOS REC	URSOS NATURAIS – CA	3	
– Garantir para	- Propiciar atividades de	Destinação de áreas	Destinação de áreas
o grupo de	lazer em contato com	específicas para visitação	específicas para
UCs de	a natureza.	pública:	visitação pública:
proteção		- Cinco áreas naturais:	- Os oitos recursos
integral que o		Cachoeira da Velha,	naturais explorados.
território		praias e corredeiras do	
destas seja de		Rio Novo, Dunas - Serra	
posse e		do Espírito Santo,	
domínio		cachoeiras dos córregos	
público;		Carrapato e	
- Promover o		Formiga/Fervedouro,	
desenvolvime		Vale das Araras.	Times do astadadas
nto		Tipos de atividades	Tipos de atividades
sustentável a		permitidas:	permitidas ou sugeridas:
partir dos		- Recreação em contato	- Atividades
recursos		com a natureza,	
naturais;		pesquisa, educação e interpretação ambiental	relacionadas ao ecoturismo,
- Promover a		de acordo com a	destacando-se o
utilização dos		compatibilidade de cada	rafting no Rio Novo.
princípios e		zona.	Tarung no Nio 19000.
1	1	LOHa.	i

práticas de conservação da natureza no processo de desenvolvime nto; - Proporcionar meios e incentivos para atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico; - Controle de uso por atividade: - Visitação guiada por condutores locais; - Normatização da visitação por meio do estudo da capacidade de carga, - Sistema de informações de uso público e fiscalização para o controle e monitoramento; - Controle do ingresso nos atrativos do PEJ, de acordo com a capacidade de carga; - Pesquisa – autorização prévia, apresentação dos relatórios parciais e finais e disponibilização do resultado final para o PEJ.	:
da natureza no processo de no processo de desenvolvime nto; - Proporcionar meios e incentivos para atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico; - Visitação guiada por condutores locais; - Normatização da visitação por meio do estudo da capacidade de carga, - Sistema de informações de uso público e fiscalização para o controle e monitoramento; - Controle do ingresso nos atrativos do PEJ, de acordo com a capacidade de carga; - Pesquisa – autorização prévia, apresentação dos relatórios parciais e finais e disponibilização do resultado final para o PEJ.	
no processo de desenvolvime nto; - Proporcionar meios e incentivos para atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	iada
de desenvolvime nto; - Proporcionar meios e incentivos para atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
desenvolvime nto; - Proporcionar meios e incentivos para atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
nto; - Proporcionar meios e incentivos para atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico; nto; - Proporcionar meios e estudo da capacidade de carga, - Sistema de informações de uso público e fiscalização para o controle e monitoramento; - Controle do ingresso nos atrativos do PEJ, de acordo com a capacidade de carga; - Pesquisa – autorização prévia, apresentação dos relatórios parciais e finais e disponibilização do resultado final para o PEJ.	
- Proporcionar meios e incentivos para atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico; - Sistema de informações de uso público e fiscalização para o controle e monitoramento; - Controle do ingresso nos atrativos do PEJ, de acordo com a capacidade de carga; - Pesquisa – autorização prévia, apresentação dos relatórios parciais e finais e disponibilização do resultado final para o PEJ.	
meios e incentivos para atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico; - Sistema de informações de uso público e fiscalização para o controle e monitoramento; - Controle do ingresso nos atrativos do PEJ, de acordo com a capacidade de carga; - Pesquisa – autorização prévia, apresentação dos relatórios parciais e finais e disponibilização do resultado final para o PEJ.	
de uso público e fiscalização para o controle e monitoramento; - Controle do ingresso nos atrativos do PEJ, de acordo com a capacidade de carga; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
para atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico; atividades de pesquisa controle e monitoramento; - Controle do ingresso nos atrativos do PEJ, de acordo com a capacidade de carga; - Pesquisa – autorização prévia, apresentação dos relatórios parciais e finais e disponibilização do resultado final para o PEJ.	
científica, estudos e monitoramen to ambiental; Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
estudos e monitoramen to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico; nos atrativos do PEJ, de acordo com a capacidade de carga; - Pesquisa – autorização prévia, apresentação dos relatórios parciais e finais e disponibilização do resultado final para o PEJ.	
to ambiental; - Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
- Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico;	
contato com a natureza e o turismo ecológico;	
turismo ecológico;	
ecológico;	
- Permitir, em	
atendimento	
ao	
estabelecido	
no Plano de	
Manejo, a	
pesquisa	
científica, a educação e	
interpretação	
ambiental e a	
visitação	
pública.	
Sistema de voluntariado	
e estagiário no manejo	
do PEJ, nos estudos e	
nas atividades de uso	
público;	
- Estabelecimento de	
programa de educação e	
interpretação ambiental,	
direcionado às áreas	
estratégicas. Modidas do raduaão do Modidas do rad	
Medidas de redução de impactos ² : impactos	
- Não-instalação de - Adoção de :	
infraestrutura na zona práticas	melhores
primitiva, permitindo-se implantação	melhores na

² As medidas de redução de impacto se referem às zonas, e não especificamente às áreas estratégicas.

	T		~	
			visitação moderada;	dos equipamentos,
		– Vi	sitação controlada	licenciamento das
			m infraestrutura	atividades e
			iplantada em	implantação de um
			rmonia com a	programa de
			isagem e controle de	educação ambiental.
			afego de veículo e	
			nbarcações na zona de	
		us	o extensivo;	
		- N:	a zona de uso	
		int	tensivo, a instalação e	
			ilização da	
		in	fraestrutura se	
		su	bordinam à	
		ca	pacidade de carga, e	
			evem se integrar ao	
			eio ambiente e adotar	
			elhores práticas e	
		teo	enologias alternativas;	
			evisão e manutenção	
		pe	eriódica das	
		ins	stalações;	
		- M	onitoramento	
		an	nbiental das atividades	
		de	uso público.	
GERAÇÃO DE	BENEFÍCIOS – CA 4			
– Reverter os	 Gerar benefícios para a 		ema de cobrança e	Sistema de cobrança e
benefícios	comunidade local;	cond	ição de exploração	condição de exploração
econômicos	- Trazer benefícios, em		econômica:	econômica:
para a	longo prazo, aos	_	egulamentar o sistema	– Implantação de
implementaçã	recursos naturais e	de	3	bilheteria nos portais de acesso e centro de
O,	culturais, à comunidade		rviços prestados por oncessão, terceirização	1.
manutenção, gestão e	e às indústrias locais		parcerias.	atendimento ao turista.
regularização	(tais benefícios podem ser de preservação	_	didas de repasse e	Medidas de repasse e
fundiária da	científica, social,		teio de custos e	rateio de custos e
própria UC	cultural ou econômica).	144	benefícios:	beneficios:
ou de outras	cultural ou economica).	- N		Repasse de parte dos
da mesma			ponta a necessidade	benefícios
categoria;			se fazer um estudo	econômicos do
– Assegurar a		pa		ecoturismo aos
sustentabilida			stema de cobrança de	órgãos encarregados
de econômica			gresso).	da gestão das áreas
das UCs;			,	protegidas, mediante
- Valorizar				esquemas tarifários
econômica e				diferenciados.
socialmente a				
diversidade				
biológica.				
	A AMBIENTAL – CA 5	1 01	taring d	Oldina de la cons
- Favorecer	– Difundir a consciênci		jetivo do programa	Objetivo do programa
condições e	ecológica, por meio d		ducação ambiental: Contribuir com a	de educação ambiental:
promover a	educação ambiental;		Contribuir com a gestão e manejo da	Adoção de programa de melhoria na
educacao o	· ·			
educação e	– Envolver a educação			
interpretação	 Envolver a educação entre todas as partes - 	-	UC, de modo a dotar	qualidade da oferta
interpretação ambiental, a	 Envolver a educação entre todas as partes - comunidades locais 	- 5,	UC, de modo a dotar os envolvidos de uma	qualidade da oferta turística;
interpretação	 Envolver a educação entre todas as partes - 	- S, s	UC, de modo a dotar	qualidade da oferta

a natureza e o turismo ceológico;	turismo ecológico; - Permitir, em atendimento ao estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação
ecológico; — Permitir, em atendimento ao valores intrínsecos dos recursos naturais e culturais, por parte todos os envolvidos. Integração do programa de educação ambiental, com os programas de proteção e visitação pública. Integração do programa de educação ambiental, com os programas de proteção e visitação pública. — O programa é a base para a implantação da população com as ações de proteção da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incendio. Medidas para formação de um cidadão fiscal da natureza; — Campanhas para sensibilização da população da população do um cidadão fiscal da natureza; — Campanhas para sensibilização da população do programa de educação ambienta com os programas de proteção e visitação pública. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): — Organização de um cidadão fiscal da natureza; — Campanhas para sensibilização da população local; — Atividades de educação ambiental com os programas de educação ambiental com os programas de proteção e visitação pública. Medidas para formação de um cidadão fiscal da natureza; — Campanhas para sensibilização da população local; — Atividades de educação ambiental com os programas de educação ambiental com os programa de educação ambiental com os programas de educação ambiental com os programas de educação om os programas de educação ambiental com os programas de educação om os programas de proteção de proteção da programa de educação om os programas de educação om os programas de educação ambiental com os programas de proteção da programa do program de educação ambiental com os programa de educação ambienta com os programa de educação abaroteção da programa de educação ambiental com os programa de educação de proteção da uva vistação de um cidadão mais consciente (população de um cidadão mais consciente (população de deucação de deventos de programa de progr	ecológico; - Permitir, em atendimento ao estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação
Permitir, em atendimento ao estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação pública. De programa é a base para a implantação da suividades de uso pública. De programa é a base para a implantação da população com as ações de proteção e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): De Organização de um cidadão mais consciente (população da natureza; De Campanhas para sensibilização da população local; Atividades de eventos e palestras para sensibilização da população coa; Atividades de eventos e palestras para sensibilização da população local; Atividades de eventos e sensibilização da população local; Atividades de eventos de veducação ambiental. - Controle ambienta da visitação pública. Integração do programa de educação ambiental, com os programas de proteção e visitação pública. - Estabelecimento de proteção e visitação da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização de um cidadão mais consciente (população usuários): - Organização de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de eventos de deventos de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de ducação ambiental com os programa de educação ambiental com os programas de proteção e visitação do senteção ambiental com os programas de proteção e visitação do com roda da visitação pública. - Estabelecimento de ventos e de deducação nas épocas com maior risco de incêndio. - Controle ambienta de educação om os programas de proteção e visitação om com rodida do a visitação pública.	- Permitir, em atendimento ao estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação
atendimento ao estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação pública. — O programa é a base para a implantação da satividades de uso pública. — O programa é a base para a implantação da satividades de uso pública. — O programa é a visitação pública: — O programa é a base para a implantação da satividades de uso pública. — O programa é a deducação ambiental e a visitação pública: — O programa é a base para a implantação da população com as ações de proteção da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e un cidadão fiscal da natureza; — Campanhas para sensibilização da população da sociedade. — Atividades de educação ambiental; — Atividades de esensibilização a mabiental;	atendimento ao estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação
ao estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação pública. — O programa é a base para a implantação das atividades de uso pública. — O programa é a base proteção e visitação pública: — O programa é a base proteção e visitação pública: — O programa é a base proteção e visitação das atividades de uso público, a integração da população com as ações de proteção da UC, directonada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; — Campanhas para sensibilização da população oe sensibilização da população local; — Atividades de educação ambiental, de educação do programa de educação do programa de educação or sistação pública: — Estabelecimento de proteção e visitação pública. — Medidas para formação de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; — Campanhas para sensibilização da população local; — Atividades de educação e sensibilização ambiental;	ao estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação
estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação pública: — O programa é a base para a implantação das atividades de uso pública. — O programa é a base para a implantação das atividades de proteção e visitação pública: — O programa é a base para a implantação das população com as ações de proteção da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): — Organização de um cidadão más consciente (população o usuários): — Organização de um cidadão fiscal da natureza; — Campanhas para sensibilização da população local; — Atividades de educação ambiental com os programas de proteção e visitação pública: — Estabelecimento de programa de a de educação ambiental com os programas de proteção e visitação pública: — O programa é a base para forgração da controle ambienta da visitação pública. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população usuários): — Organização de um cidadão fiscal da natureza; — Campanhas para sensibilização da população local; — Atividades de porteção e visitação ambiental com os programas de proteção e visitação pública: — Estabelecimento da visitação pública: — Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população) usuários): — Informação, qualificação, o sensibilização da diversos segmento da sociedade.	estabelecido no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação
no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação pública. - O programa é a base para a implantação das atividades de uso pública Dipública: - Estabelecimento de programa de educação ambiental e a visitação da população com as ações de proteção da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. - Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de ededucação e sensibilização ambiental;	no Plano de Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação
Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação pública. — O programa é a base para a implantação das atividades de uso pública. — O programa é a base para a implantação das atividades de uso pública. — Estabelecimento da programa de educação ambiental e a visitação pública. — Estabelecimento da programa de educação ambiental e a visitação pública. — UC, directionada às campanhas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. — Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): — Organização de um cidadão mais consciente (população e usuários): — Organização de um cidadão mais consciente (população e usuários): — Organização de um cidadão fiscal da natureza; — Campanhas para sensibilização da população local; — Atividades de de educação e sensibilização ambiental;	Manejo, a pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação
pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação pública. - O programa é a base para a implantação das atividades de uso público, a integração da população com as ações de proteção da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. - Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	pesquisa científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação
científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação pública. - O programa é a base para a implantação das atividades de uso público, a integração da população com as ações de proteção da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. - Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação ambiental;	científica, a educação e interpretação ambiental e a visitação
educação e interpretação ambiental e a visitação pública. para a implantação das atividades de uso público, a integração da população com as ações de proteção da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): — Organização de um calendário de eventos e palestras para formação, qualificação, formação de natureza; — Campanhas para sensibilização da população local; — Atividades de educação e sensibilização ambiental;	educação e interpretação ambiental e a visitação
interpretação ambiental e a visitação pública. das atividades de uso público, a integração da população com as ações de proteção da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	interpretação ambiental e a visitação
ambiental e a visitação pública. público, a integração da população com as ações de proteção da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	ambiental e a visitação
visitação pública. da população com as ações de proteção da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	visitação
pública. ações de proteção da UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	· ·
UC, direcionada às campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	рионеа.
campanhas educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
educativas e de sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
sensibilização nas épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	1
épocas com maior risco de incêndio. Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
Medidas para formação de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
de um cidadão mais consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
consciente (população e usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
usuários): - Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
- Organização de um calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
calendário de eventos e palestras para formação de um cidadão fiscal da natureza; Campanhas para sensibilização da população local; Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
e palestras para formação de um cidadão fiscal da diversos segmento natureza; da sociedade. - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
formação de um cidadão fiscal da diversos segmento natureza; da sociedade. - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
cidadão fiscal da diversos segmento natureza; da sociedade. - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
natureza; da sociedade. - Campanhas para sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
sensibilização da população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
população local; - Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
- Atividades de educação e sensibilização ambiental;	
educação e sensibilização ambiental;	
sensibilização ambiental;	
ambiental;	
- Treinamento e	
capacitação técnica e	
profissional dos	
profissionais da UC,	
instituições de ensino	
e órgãos públicos:	
estadual e municipal.	
CA 6 - PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DA POPULAÇÃO LOCAL E DOS ATORE	L
ENVOLVIDOS	
- Assegurar a - Possibilitar experiências Universo da população Universo da população	
participação participativas e local e atores local e atores	ENVOLVIDOS
efetiva das esclarecedoras em envolvidos: envolvidos:	- Assegurar a
populações primeira mão; – População afetada – <i>Trade</i> turístic	- Assegurar a participação
locais na – Promover a compreensão geograficamente com (composto tambér	ENVOLVIDOSAssegurar a participação efetiva das populações
criação, e as parcerias entre muitos a criação do parque; pelo	Assegurar a participação efetiva das populações locais na
71	 ENVOLVIDOS Assegurar a participação efetiva das populações locais na criação,
gestão das se incluir o governo, entorno da UC; comunidade	ENVOLVIDOS - Assegurar a participação efetiva das populações locais na criação, implantação e
- Samuel 1 odel publico	 ENVOLVIDOS Assegurar a participação efetiva das populações locais na criação, implantação e gestão das
conservação. governamentais, a federal, estadual e público.	ENVOLVIDOS - Assegurar a participação efetiva das populações locais na criação, implantação e gestão das unidades de

indústria, os cientistas e a	municipal:	
população local (tanto	municipal; – Instituições de	
antes como durante as	ensino;	
operações);	– Ongs e OSCIP	
- Promover	(Organização da	
responsabilidades e um	Sociedade Civil de	
comportamento moral e ético em relação ao meio	Interesse Público).	
ambiente natural e		
cultural, por parte de		
todos os envolvidos.		
	Meios de participação:	Meios de participação:
	- Conselho consultivo	– Controle da
	do parque, parcerias	atividade;
	estabelecidas, fóruns e reuniões.	 Envolvimento com a implantação e gestão
	e reamoes.	da atividade;
		Visitação
		condicionada à
		presença de guias
		locais
		 Disponibilização de instrumentos
		instrumentos facilitadores à
		inserção das
		comunidades e de
		empreendedores no
		processo por meio
		do suporte técnico e sistema de
		microcrédito a
		pequenos
		empreendedores.
	Temporalidade da	Temporalidade da
	participação:	participação:
	- Criação da UC;	 Contínuo.
	 Processo de planejamento; 	
	– Execução de	
	atividades com	
	parcerias	
	estabelecidas.	
	Delegação de papéis por	Delegação de papéis
	universo da população: - População local e	por universo da população:
	atores envolvidos por	- Trade Turístico – na
	meio da	oferta turística;
	representatividade no	 Poder público – na
	Conselho Consultivo	articulação
	do Parque, atuando no momento das	institucional, no
	reuniões, em	controle e ordenamento da
	manifestações ou	atividade.
	ações desenvolvidas	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	em parceria com este	
	universo.	
l		

CA 7 COOPERAÇÃO E APOIO INSTITUCIONAL Medidas de articulação Medidas de articulação - Buscar apoio institucional: institucional: - Articulação com a política e cooperação Parceria Formação de um conservacionista; com entidades, organismos grupo-gestor. - A participação de Ongs instituições, nãodesenvolvimento, governamenta comunidades gestão e operação do is, de organizadas, ecoturismo; organizações empresas e atores Contribuição do setor privadas e sociais. público no planejamento, pessoas físicas regulamentação, controle, para financiamento desenvolvime investimento no turismo. nto de Meios de cooperação e Meios de cooperação e estudos, apoio institucional: apoio institucional: pesquisa Concessão dos Institucionalização científica, serviços; de departamentos de práticas de planejamento, Articulação e educação pesquisa integração de roteiros ambiental, desenvolvimento do turísticos; atividades de ecoturismo Oualificação dos lazer e de órgãos estaduais de serviços e produtos turismo fomento ao turismo turísticos. ecológico, de proteção monitoramen ambiental. to, manutenção e outras atividades de gestão das UCs; Criação e gestão das UCs integras com demais políticas; – Disponibiliza ção Conselho consultivo aos parques; Contribuição setor público no planejamento, regulamentaçã controle, financiamento investimento da proteção ambiental.

Fonte: Elaboração própria

5.1 Interpretação da matriz analítica

A classificação dos graus de convergência/divergência entre os princípios e os instrumentos de regulamentação de políticas públicas de proteção ambiental para categoria parque e de promoção do ecoturismo, para o caso do Parque Estadual do Jalapão pode ser sintetizada no Quadro 4:

Quadro 4: Classificação das cateogtias de analise (CA)

` ~		<u> </u>	, 0		>. /			
		Categorias de análise						
		CA 1	CA 2	CA3	CA 4	CA 5	CA 6	CA7
S	A-B							
bo e	C-D							
Grupos de	A-C							
O	B-D							
	Parân	netros:						
	Alta		Média	1	Baix	a [Nula	ì

Fonte: Elaboração própria

Onde se verifica

A→B: A classificação baixa nas quatro categorias (proteção aos recursos naturais, proteção aos recursos culturais, uso dos recursos naturais e geração de benefícios) demonstra a diferença na percepção entre uso, conservação e proteção, o que reflete no meio de participação e temporalidade da população envolvida, atingindo uma classificação média, devido aos grupos considerados (universo da população envolvida). A classificação alta obtida na consciência ambiental e cooperação e apoio institucional demonstra a incorporação dos princípios do desenvolvimento sustentável na abordagem destas duas questões;

C↔D: A classificação baixa permanece a mesma da relação A↔B em duas categorias (proteção aos recursos naturais e participação e envolvimento da população local e atores envolvidos), e se anula na proteção aos recursos culturais e na geração de benefícios. A classificação média obtida no uso dos recursos naturais se justifica na abordagem definida nos dois instrumentos. Há consenso quanto ao uso pelo ecoturismo, contudo, as duas categorias adotam medidas distintas no controle da atividade. O mesmo acontece quanto à consciência ambiental, considerada importante, diferenciando-se no procedimento. A divergência obtida proteção aos recursos culturais, à geração de benefícios e cooperação e ao apoio institucional demonstra a fragilidade dos dois instrumentos, refletida pelo tratamento dado às outras categorias.

A→C: Atinge classificação alta na consciência ambiental e participação e envolvimento da população local e dos atores envolvidos. O PUP adota os princípios da proteção nestas duas categorias, porém anula a proteção aos recursos culturais por ignorar a presença de comunidades tradicionais residentes em seu território, dando solução na criação da RDS, mas não prevê a integração entre as duas UCs. Quanto ao desenvolvimento do turismo, a média classificação estimada para a proteção aos recursos naturais, uso dos recursos naturais e cooperação e apoio institucional reflete no distanciamento entre a proteção e o uso da UC, chegando à classificação baixa na geração de benefícios.

B↔**D**: O PDEc mostra várias fragilidades quanto aos princípios do ecoturismo. Apresenta classificação baixa na proteção aos recursos culturais, geração de benefícios, participação e envolvimento da população local e dos atores envolvidos, e cooperação e apoio institucional. O resultado enfraquece a relação de dependência do ecoturismo ao desenvolvimento sustentável, visto prevalecer a questão do uso (alta) em relação à proteção (média), dando importância maior à consciência ambiental (alta) em relação às demais categorias.

6 ANÁLISE DE RESULTADOS

Por meio das categorias de análise verificadas, observa-se certo distanciamento das abordagens entre os princípios e instrumentos. A escassa sinergia entre eles faz prevalecer o conflito no que se refere ao turismo/visitação pública no Parque do Jalapão. Existem divergências entre as estratégias de educação ambiental e cooperação institucional, mas o zoneamento do Parque na proposição das duas políticas é o ponto de maior conflito, em especial no que se refere as áreas de visitação e implantação de infraestrutura.

Tal fato também se comprova na definição das áreas estratégicas internas da Serra do Espírito Santo e Rio Novo na zona denominada primitiva. O Plano de Manejo define que na zona primitiva não serão permitirão quaisquer instalações de infraestrutura nem tráfego de veículos, salvo em ocasiões especiais e voltadas à proteção da UC. Já o Plano de uso público estabelece uma lista de intervenções no meio físico propondo a cosntrução de vias, portaria, circuito de *treking*, montanhismo e *rafting*, posto de apoio com sanitários, atendimento, lanchonete e áreas de piquenique e de descanso e contemplação.

Além das divergências existem, também, sobreposição de algumas atividades com enfoque diferenciado ao mesmo tempo que exitem omissões no tratamento de algumas das categorias analisadas. De forma resumida as principais conclusões da análise são:

- Na distinta abordagem entre proteção e uso em função da adoção de conceitos diferenciados: preservacioanista e conservacionista;
- Nas distintas medidas adotadas para implantação do ecoturismo no PEJ e seu entorno, observadas nos dosi planos, especialmente, na categoria que trata do uso dos recursos naturais;
- Na discrepância entre os princípios do ecoturismo e as proposições do PDEc.

De certo, os resultados não poderiam ser diferentes, o percurso conflituoso da proteção ambiental na formação de territórios protegidos se arrasta do final do século XIX aos dias atuais. As abordagens distintas das ideologias dos movimentos ambientalistas travam uma disputa de cabode-guerra com as práticas turísticas que vislumbram o uso sustentável dos recursos protegidos.

Alguns países conseguiram mediar em parte ou obter benefícios com a prática do ecoturismo em suas UCs, porém vivem das críticas de parte dos ambientalistas de que o ecoturismo não possui capacidade de garantir os princípios de proteção da UC. Quando ocorrem benefícios de caráter sócio-econômicos em regiões deprimidas economicamente estes são sempre bem vindos e as críticas quanto a ausência de proteção ambiental são reduzidas. Entretanto, no Brasil, mesmo em áreas que poderiam dispor de seus recursos naturais de forma sustentável prevalece a aplicação desarticulada dos instrumentos legais de gestão territorial das UCs que acabam por não serem protegidas com o agravante de que este risco não adevém da exploração de potencial turistico , como é o caso do parque do Jalapão, mas sim dos conflitos de gestão.

REFERÊNCIAS

BOO, E. **The Ecoturism boom:** Planning for Developmente and Management. Whoshington: WWF, 1992.

BRAMWELL, Bill. Selecionando instrumentos de política para o turismo sustentado. In: THEOBALD, William F. (Org). **Truísmo Global**. 2. ed. São Paulo: SENAC São Paulo, 2002.

BENVINDO, Rosângela A. F. **Análise comparativa dos instrumentos de regulamentação das políticas de proteção ambiental e de promoção do ecoturismo:** o caso do Parque Estadual do Jalapão –TO. Dissertação (Mestrado em Arquitetura e Urbanismo) – Universidade de Brasília, Brasília, 2009.

BRASIL. Lei Federal nº 6.938/81.

BRASIL. **Lei Federal nº 9.985**. 18 de julho de 2000.

DIAS, Reinaldo. Turismo sustentável e meio ambiente. São Paulo: Atlas, 2003.

DIEGUES, Antonio Carlos S. As áreas naturais protegidas, o turismo e as populações tradicionais. In: SERRANO, Célia Maria de T.; BRUHNS, Heloisa T. **Viagens à natureza:** turismo, cultura e ambiente. Campinas, SP: Papirus, 1997.

DRUMMOND, J. A. et al. O Estado das Áreas Protegidas do Brasil – 2005. Brasília: MMA, 2006

FURLAN, Sueli A. Ecoturismo: do sujeito ecológico ao consumidor da natureza. In: RODRIGUES, Adyr B (Org.). **Ecoturismo no Brasil:** possibilidades e limites. São Paulo: Contexto, 2003.

HEALY, R. g. Tourism Merchandise'as a Means Generaling Local Benefits from ecoturism. In: **Journal of Sustainable Tourism**, v. 2, n. 3, 1994.

KINKER, Sônia. Ecoturismo e Conservação da Natureza em parques nacionais. Campinas, SP: Papirus, 2002.

MURPHY. Peter E. Turismo e desenvolvimento sustentado. In: **Truísmo Global.** 2. ed., São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2002.

PIRES, Paulo S. Dimensões do Ecoturismo. Editora SENAC: São Paulo, 2002.

RUSCHMANN, Doris V. M.. Turismo e Planejamento Sustentável: a proteção do meio ambiente. 6. ed.. Campinas, SP: Papirus, 1997.

SEABRA, Giovanni F.. **Ecos do Turismo:** o turismo ecológico em áreas protegidas. 2º ed.. Campinas, SP: Editora Papirus, 2001.

SEPLAN. Anuário Estatístico 2007. Plamas-TO, 2008.

SEPLAN. Atlas do Tocantins/2008. Plamas-TO, 2008.

SEPLAN. Plano de Desenvolvimento do Ecoturismo do Pólo do Jalapão. Plamas-TO, 2002.

SEPLAN. Plano de Manejo do Parque Estadual do Jalapão. Plamas-TO, 2003.

SEPLAN. Plano Diretor de Desenvolvimento Municipal de Mateiros. Plamas-TO, 2003.

SEPLAN. Sistema estadual de unidades de conservação e estratégia para conservação nas regiões central e leste do Tocantins. Palmas-TO, 2006.

SILVA, Keury Juliana N. Caracterização ambiental de atrativos turísticos no parque estadual do jalapão, município de Mateiros – TO. Monografia. Universidade Federal do Tocantins, 2007.

SWARBROOKE, John. **Turismo sustentável:** meio ambiente e economia. São Paulo: Aleph, 2000.

TOCANTINS. Lei Estadual nº 1.560. 5 de abril de 2005.

WESTERN, D. **Ecoturismo:** um guia para planejamento e gestão. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 1995.

ZIFFER, K. Ecoturism: an Uneasy Alliance. Doc. no 1, Whossington, wildlife conservation Intenational and Erns & young Internacional Management consulting Group, 1990.

THE TERRITORIAL MANAGEMENT TOOLS TO SUPPORT ECOTOURISM IN THE PARK JALAPÃO –TO

Abstract

The paper analyzes the public policies of environmental protection and promotion of ecotourism in order to identify the convergences and divergences between their principles and instruments in order to facilitate tourism in protected areas. Starts from the premise that the different trajectory of the conceptual basis on which are anchored the two policies can assist in understanding the differences that occur in the practice of ecotourism in protected areas in Brazil, namely the concepts of preservation and conservation. Studies the case of Jalapão state park in the state of Tocantins and adopts a comparative analysis as a working method where the object of analysis are the Plans for Public Use of the Jalapão State Park and Ecotourism Development of Jalapão Region. As a result a matrix that classifies principles and propositions of the two instruments of territorial management is presented highlighting that at the principles level there is a certain convergence but divergence is predominant in the proposition of management tools. The method allows an open dialogue between the actors involved in the management of the two policies being a facilitator promoting sustainable tourism not only in the case of Park Jalapão but in other Protected Areas since the method used is based on legislation that supports the two public policies in the country.

Keywords: Ecotourism. Environmental protection. Land management. Management plan.

Artigo recebido em 07/02/2014. Aceito para publicação em 27/04/2014.