

SEMANAS DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE MACEIÓ

AMONNY RAMOS NOBRE; CHRISTIANNE SÂMIA LINS RODRIGUES; LUANA VERÇULINO DOS SANTOS

RESUMO

O Projeto Semanas de Sensibilização desenvolvido pela Coordenação Técnica de Educação Ambiental nas escolas municipais de Maceió, iniciado em 2023 na rede municipal, visa sensibilizar, propagar o saber, o reconhecimento, a saúde, a valorização e conservação das riquezas do nosso território, da água, do solo, dos biomas e da biodiversidade, trabalhando a Educação Ambiental, tendo como ponto de partida, as datas comemorativas do calendário ecológico associadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS. As ações de sensibilização desenvolvidas em 2024, alcançaram nove Escolas de Ensino Fundamental e duas Escolas de Educação para Jovens, Adultos e Idosos de Maceió, e contou com diversas instituições parceiras. Entre as atividades desenvolvidas estiveram palestras, estudos de meio no barco-escola, visitas a museus, parques, trilhas ecológicas, apresentação de documentários, oficinas, exposições, exibição de filmes e atividades diagnósticas.

Palavras-chave: sensibilização; educação ambiental; datas comemorativas; escolas municipais;

1 INTRODUÇÃO

A Educação Ambiental no currículo da educação básica é fundamental para formar cidadãos conscientes e comprometidos com a preservação do meio ambiente, além de contribuir para a construção de um futuro sustentável. A inserção de temas ambientais no currículo escolar busca sensibilizar os estudantes sobre as questões ecológicas, sociais e econômicas que impactam o planeta, além de estimular a adoção de práticas sustentáveis no cotidiano. No Brasil, a educação ambiental é um componente essencial do currículo da educação básica, conforme estabelecido pela Lei nº 9.795/1999 (Lei da Política Nacional de Educação Ambiental), que orienta as escolas a promoverem a conscientização ecológica em todas as etapas da educação, desde a educação infantil até o ensino médio. Além disso, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de 2017, documento que estabelece os direitos e objetivos de aprendizagem para a educação básica, também inclui a educação ambiental em diversas áreas.

O Projeto Semanas de Sensibilização nas Escolas Municipais de Maceió tem como objetivo promover a disseminação de conhecimentos e a valorização dos recursos naturais do nosso território, incluindo água, solo, fauna e flora. A proposta busca sensibilizar a comunidade escolar para a importância da conservação ambiental como uma estratégia fundamental para formar cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de adotar práticas sustentáveis e contribuir para a preservação do meio ambiente.

A sensibilização ambiental é uma etapa essencial no processo educativo para a conservação dos recursos naturais e, faz-se necessário no despertar da consciência dos educandos, docentes, pais e comunidade escolar para o impacto das ações humanas no planeta e a necessidade urgente de mudanças dos hábitos cotidianos, além de reconhecer os diversos componentes do meio ambiente por meio de uma abordagem educativa e integradora.

Integrar temas ambientais no currículo escolar de forma interdisciplinar é uma das formas mais eficazes de sensibilizar os estudantes. Os temas podem incluir:

- A importância da preservação dos biomas e da biodiversidade local.
- Impactos das mudanças climáticas e como isso afeta as gerações futuras.
- O uso responsável dos recursos naturais, como água e energia.
- Práticas sustentáveis, como coleta seletiva, reciclagem e o consumo consciente.

Este projeto tem como base as datas comemorativas do calendário ecológico e está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com destaque para aqueles que se referem à proteção da vida terrestre (ODS 15), à água potável e ao saneamento (ODS 6), vida na água (ODS 4), e à ação contra a mudança global do clima (ODS 13).

"Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) devem ser incorporados ao currículo da educação básica para promover uma abordagem holística e transformadora, visando o desenvolvimento de competências que permitam aos estudantes não só entender, mas também agir em relação aos desafios globais, como a erradicação da pobreza, a promoção da igualdade de gênero e a preservação do meio ambiente" (UNESCO, 2017).

O calendário ecológico nas escolas da rede municipal é uma excelente ferramenta para promover a sensibilização ambiental entre os estudantes e integrá-los em práticas de preservação e sustentabilidade. Ele pode ser adaptado para abordar temas ambientais relevantes ao longo do ano, de acordo com as estações do ano, datas comemorativas, ações comunitárias, e eventos relacionados à educação ambiental. O calendário ecológico é executado neste projeto da SEMED/Maceió a partir da realização de ações de formação e sensibilização. Os estudantes de Ensino Fundamental e da Educação para Jovens, Adultos e Idosos, das escolas municipais são convidados a refletir sobre a importância da biodiversidade, das práticas sustentáveis e da responsabilidade social e ambiental.

Através de atividades lúdicas, palestras, oficinas e dinâmicas interativas, o projeto busca não apenas informar, mas também engajar os educandos, professores e toda a comunidade escolar em um movimento de preservação do meio ambiente, tornando-os protagonistas de mudanças significativas em suas atitudes e em suas relações com o planeta.

“O Calendário Ecológico 2024, publicado pelo Ministério do Meio Ambiente, traz uma série de datas comemorativas e eventos voltados à sensibilização sobre questões ambientais, com destaque para ações de conscientização e preservação ambiental” (BRASIL, 2024).

Ao integrar o conhecimento da natureza e sua biodiversidade ao currículo escolar, o projeto estimula a formação de cidadãos conscientes e comprometidos com a sustentabilidade e o futuro das gerações vindouras. Em resumo, o Projeto Semanas de Sensibilização nas Escolas de Maceió é uma iniciativa que visa, de forma direta e envolvente, despertar nas novas gerações a compreensão do impacto de suas ações sobre o meio ambiente e capacitá-las a contribuir para a construção de um mundo mais equilibrado e sustentável. O projeto está sendo desenvolvido há dois anos (2023-2024) com apoio de parcerias com ONGs, órgãos governamentais ou universidades que participam das ações de sensibilização, trazendo especialistas e recursos para dentro da escola, ou levando os nossos estudantes aos espaços naturais de nosso território.

As visitas aos ecossistemas locais, centros de educação ambiental, parques e reservas ecológicas tem sido uma estratégia prática de sensibilizar os estudantes para os recursos naturais de Maceió e estimulá-los a se tornarem agentes de mudança dentro da comunidade escolar é uma maneira poderosa de criar um movimento contínuo de sensibilização, incentivar a formação de grupos de jovens ambientalistas ou conselhos de sustentabilidade dentro das escolas.

Tendo a data comemorativa como ponto de partida, a ideia é desenvolver a temática dialogando com o currículo escolar, perpassando por diferentes saberes com a participação ativa dos estudantes na resolução de problemas ambientais locais, através de ações concretas, soluções criativas como a organização de mutirões de limpeza, campanhas de coleta seletiva, plantio de árvores, ou implantação de hortas, pomares e jardins nas escolas, desenvolvendo o pensamento crítico e a capacidade de atuação.

2 MATERIAL E MÉTODOS

O Projeto Semanas de Sensibilização, concretizou ações mensais, com estudantes de nove escolas do Ensino Fundamental e duas Educação para Jovens, Adultos e Idosos, sendo em sua maior parte visitas de campo, estudos de meio em diferentes ambientes, e ecossistemas locais, partindo das principais datas comemorativas alusivas ao meio ambiente: dia da água (22/03); caatinga (28/04); mata atlântica (27/05); meio ambiente (05/06); proteção às florestas (17/07); manguezais (26/07); combate à poluição (14/08); árvore (21/09); animais e natureza (04/10). Articulou parcerias com instituições ligadas à preservação da natureza e Educação Ambiental na cidade de Maceió. Em parceria, foi construído momentos para atividades externas com a participação de escolas da rede municipal, selecionadas pela necessidade e disposição de abordar temáticas sobre Educação ambiental.

DESCRIÇÃO DOS RECURSOS UTILIZADOS NAS ATIVIDADES:

- **Dia da Água - Visita a Estação de Tratamento de Água (Ecoclube Catolé):** foi distribuído um formulário diagnóstico para os estudantes, depois de respondido foi realizada uma palestra com apresentação sobre a temática utilizando: computador, datashow e caixa de som. Na sequência, os alunos foram arguidos e entregue brindes (chaveiro, ecolápis, estojo, bloco de notas) aos que acertaram. Em seguida, participaram de jogos educativos com distribuição de brindes para então iniciar a trilha ecológica pela APA Catolé sob a orientação do Batalhão de Polícia Ambiental.
- **Dia da Caatinga - Palestra, documentário e Oficina Roleta:** foi distribuído um formulário diagnóstico para os estudantes, depois de respondido foi realizada uma palestra com apresentação sobre a temática utilizando: computador, datashow, caixa de som e microfone. Na sequência, foi colocado um documentário sobre o bioma caatinga para em seguida interagir com os estudantes através do jogo de perguntas e respostas com o uso da roleta ambiental.
- **Dia da Mata Atlântica - Visita ao Parque Municipal de Maceió:** os estudantes exploraram a fauna e flora do local, conheceram a biblioteca Livros Livres, houve palestra no museu de animais taxidermizados e flora da Mata Atlântica, lanche ao ar livre e momento de lazer no parquinho.
- **Dia Mundial do Meio Ambiente - Visita a Estação de Tratamento de Água-Ecoclube Catolé:** foi distribuído um formulário diagnóstico para os estudantes, depois de respondido foi realizada uma palestra com apresentação sobre a temática utilizando: computador, datashow e caixa de som. Na sequência, os alunos foram

arguidos e entregue brindes (chaveiro, ecolápis, estojo, bloco de notas) aos que acertaram. Em seguida, fizeram uma trilha ecológica pela APA Catolé sob a orientação do Batalhão de Polícia Ambiental para finalizar com um momento de lazer nas piscinas do ecoparque.

- **Dia de Proteção às Florestas e Dia dos Manguezais - Estudo de Meio no Complexo Estuarino Lagunar Mundaú- Manguaba:** os estudantes receberam um roteiro com questões referentes à temática, participaram de uma palestra, em seguida, vestiram seus coletes salva-vidas para fazer o passeio no Barco-escola pelo Complexo Estuarino Lagunar.
- **Dia de Combate à Poluição - Visita ao Ecoparque Orizon- Aterro Sanitário:** os estudantes participaram de uma palestra sobre os tipos de resíduos e economia circular, em seguida, brincaram com jogos ecológicos educativos referentes à temática. Depois, com o transporte escolar, fizeram um tour pelo Ecoparque para conhecer a operação do aterro sanitário.
- **Dia da Árvore - Aula de campo no mangue da Garça Torta:** Palestra, limpeza do mangue e plantio de 40 mudas de duas espécies de mangue (vermelho e branco), os estudantes junto com a equipe técnica de Educação Ambiental e o Centro de Capoeira Lua de São Jorge recolheram 23 sacos de resíduos da região do mangue da Garça Torta.
- **Dia Mundial dos Animais e Dia da Natureza - Visita ao Zoológico Pedro Nardelli:** Palestra, trilha ecológica na Mata da Sálvia com visita aos viveiros do Mutum de Alagoas e dos Papagaios-Chauá na Reserva Particular do Patrimônio Cultural de Alagoas.

Neste ano de 2024 as ações aconteceram entre Março e Novembro os parceiros intersetoriais e interinstitucionais foram:

- Coordenação Geral de Programas e Projetos Pedagógicos (CGPPP)
- Secretaria Municipal de Saúde (SMS)
- Autarquia de Desenvolvimento Sustentável e Limpeza Urbana (ALURB)
- Instituto de Preservação da Mata Atlântica (IPMA)
- Museu de História Natural - UFAL
- Centro de Capoeira Lua de São Jorge
- Instituto Nosso Mangue
- Arboretum - UFAL
- Parque Municipal de Maceió - SUDES
- Aterro Sanitário - Grupo Orizon
- Instituto do Meio Ambiente (IMA)
- Batalhão de Polícia Ambiental (BPA)
- Companhia de Saneamento de Alagoas (CASAL)

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Projeto iniciado em 2023, idealizado e desenvolvido pela Coordenação Técnica de Educação Ambiental (CTEA) da Secretaria Municipal de Educação, Semanas de Sensibilização nas escolas municipais de Maceió, que visa propagar o saber, o reconhecimento, a saúde, a valorização e conservação das riquezas do nosso território, da água, do solo, da fauna e da flora, utilizando as datas comemorativas ambientais como elemento motivador para a sensibilização às questões ambientais inerentes a nossa cidade,

alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS, o conhecimento do ambiente natural e sua biodiversidade. A proposta está constituída em ações de informação e sensibilização para os estudantes das escolas e CMEIs através de: palestras, estudos de meio no barco-escola, visitas a museus, parques, trilhas ecológicas, apresentação de documentários, oficinas, exposições, filmes e atividades diagnósticas. Sendo estas ações de forma contínua e permanente, seguindo o calendário ambiental, dando ênfase as datas relacionadas aos assuntos pertinentes a grade curricular de cada turma e de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Referencial Curricular de Maceió (RCM).

O projeto promoveu visitas ao parque municipal, Ecoparque do Catolé, Ecoparque da Orizon, Zooparque Pedro Nardelli; aulas de campo no Complexo Estuarino Lagunar Mundaú Manguaba, e manguezal da Garça Torta, além de palestras informativas e atividades lúdicas. Participaram das ações **359 estudantes de 9 escolas de EF. e 2 escolas da EJAI.**; A parceria com a UFAL na ação “Encantos da Caatinga” no Cine Art Pajuçara alcançou 06 escolas do Ensino Fundamental I, através da exibição de um filme sobre o tema, exposição de animais e entrega de caderno de atividades, proporcionou a **153 estudantes e 18 profissionais**, conhecimento sobre o Bioma Caatinga de uma maneira lúdica e divertida.

Tabela I - Ações do Projeto Semanas de Sensibilização.

DATA COMEMORATIVA	ESCOLA	AÇÃO	Nº DE ESTUDANTES	PARCEIROS
1. Dia Mundial da Água (22/03)	Haroldo da Costa	Visita a Estação de Tratamento de Água- Eco Clube Catolé.	46 alunos (manhã e tarde)	CASAL
2. Dia da Caatinga (28/04)	Hermínio Cardoso	Palestra, documentário e Oficina Roleta.	61 alunos (noite)	AÇÃO CTEA
3. Dia da Mata Atlântica (27/05)	Jaime Amorim Miranda	Visita ao Parque Municipal de Maceió	46 alunos (manhã e tarde)	SEMURB
4. Dia Mundial do Meio ambiente (05/06)	Denisson Luiz Cerqueira Menezes	Visita a Estação de Tratamento de Água-Eco Clube Catolé.	30 alunos (manhã)	CASAL
5. Dia de Proteção às Florestas (17/07) Dia dos Manguezais (26/07)	João Feitosa	Passeio pelo Complexo Estuarino Lagunar Mundaú-Manguaba. (Barco-Escola)	35 alunos (manhã)	IMA
6. Dia de Combate à Poluição (14/08)	Frei Damião Henrique Equelman	Visita ao Ecoparque Orizon-Aterro Sanitário. Palestra e jogos lúdicos	27 alunos (manhã) 27 alunos (manhã)	Instituto Orizon Social
7. Dia da Árvore (21/09)	Padre Pinho	Palestra, limpeza do mangue e plantio de mudas no mangue da Garça Torta.	30 alunos (manhã)	Centro de Capoeira Lua de São Jorge
8. Dia Mundial dos Animais (04/10) Dia da Natureza (04/10)	Manoel Pedro	Visita ao Zooparque Pedro Nardelli: palestra e trilha ecológica.	57 alunos (manhã e tarde)	IPMA- Usina Utinga Leão. Zooparque Pedro Nardelli

5 CONCLUSÃO

Em síntese, o projeto idealizado pela Coordenação Técnica de Educação Ambiental, em parceria com diversas instituições, demonstrou ser um trabalho significativo no fortalecimento da educação ambiental nas escolas municipais de Maceió. Através de ações práticas e integradoras, como visitas a parques, aulas de campo e atividades lúdicas em concomitância com as palestras, foi possível sensibilizar e engajar centenas de estudantes e profissionais da educação para a importância da conservação do meio ambiente e a valorização da biodiversidade local. Alinhado à BNCC, ao RCM e aos ODS, o projeto não só promoveu o conhecimento sobre o território e seus recursos naturais, como também incentivou práticas sustentáveis e aumentou o senso de pertencimento em relação ao meio ambiente em que estão inseridos, mostrando-se, dessa forma, essencial para a formação cidadã e ambiental das futuras gerações.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Calendário ecológico 2024. Ministério do Meio Ambiente, 2024. Disponível em: <<https://www.gov.br/mma/pt-br>>. Acesso em: 23 dez. 2024.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília, DF: Ministério da Educação, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

BRASIL. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999. Política Nacional de Educação Ambiental. Brasília, DF: Presidência da República, 1999. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm>.

FERRAZ, Irma Lúcia. A educação ambiental no currículo escolar: caminhos e desafios. São Paulo: Editora Senac, 2005.

MACEIÓ. Referencial Curricular de Maceió para o Ensino Fundamental. Secretaria Municipal de Educação. Maceió, 2020.

Nações Unidas. Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Nova York: Nações Unidas, 2015. Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/agenda2030/>>. Acesso em: 23 dez. 2024.

UNESCO. A educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Objetivos Globais, Localização e Transformação. Paris: UNESCO, 2017. Disponível em: <<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000259142>>. Acesso em: 23 dez. 2024.

ANEXOS



Figuras 01 e 02 - DIA MUNDIAL DA ÁGUA (22/03/2024) - VISITA A ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA- ECO CLUBE CATOLÉ.



Figuras 03 e 04 - DIA DA CAATINGA (28/04)- PALESTRA, DOCUMENTÁRIO E OFICINA ROLETA.



Figuras 05 e 06 - DIA DA MATA ATLÂNTICA (27/05)- VISITA AO PARQUE MUNICIPAL DE MACEIÓ



Figuras 07 e 08 - DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE (05/06)- VISITA A ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA-ECO CLUBE CATOLÉ.



Figuras 09 e 10 - DIA DE PROTEÇÃO ÀS FLORESTAS (17/07)/ DIA DOS MANGUEZAIS (26/07)- PASSEIO PELO COMPLEXO ESTUARINO LAGUNAR MUNDAÚ- MANGUABA. (BARCO-ESCOLA)



Figuras 11 e 12 - DIA DE COMBATE À POLUIÇÃO (14/08)- VISITA AO ECOPARQUE ORIZON- ATERRO SANITÁRIO. PALESTRA E JOGOS LÚDICOS



Figuras 13 e 14 - DIA DA ÁRVORE (21/09)-PALESTRA, LIMPEZA DO MANGUE E PLANTIO DE MUDAS NO MANGUE DA GARÇA TORTA.



Figuras 15 e 16 - DIA MUNDIAL DOS ANIMAIS (04/10)/ DIA DA NATUREZA (04/10)- VISITA AO ZOOPARQUE PEDRO NARDELLI: PALESTRA E TRILHA ECOLÓGICA